



„Redagowanie oraz pisanie tekstów, a także ich odpowiednie publikowanie w internecie w sposób przyjazny dla osób z niepełnosprawnościami”

**Szkolenie prowadzi:
Mateusz Ciborowski**





PROGRAM SZKOLENIA

- Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności;
- Korzyści wynikające z dostępności, nie związane bezpośrednio z użytkownikami niepełnosprawnymi;
- Specyfikacja WCAG 2.0. wraz z podstawowymi aspektami technicznymi dostępności;
- Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności;
- Prezentacja obsługi serwisów przy pomocy czytnika ekranu;
- Dyskusja, odpowiedzi na pytania ogólne;
- Przedstawienie wszystkich niezbędnych działań redaktorskich pod kątem wymagań prawa;
- Przedstawienie aspektów tworzenia treści na pograniczu webmaster/redaktor;
- Przedstawienie wszystkich niezbędnych działań webmasterskich pod kątem wymagań prawa;
- Podsumowanie - analiza trudności i wagi poszczególnych kwestii dostępności.





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Czym jest dostępność?

Pełny dostęp do informacji i usług.

Samodzielny, wygodny i efektywny dostęp do serwisów internetowych.

Bezpieczny dostęp do usług.





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Czym jest dostępność?

<https://www.youtube.com/watch?v=mjsDr2wUMYs&t=12s>





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności



Nie ma jednorodnej grupy

„OSÓB NIEPEŁNOSPRAWNYCH”...

Nie ma prostej

„RECEPTY NA DOSTĘPNOŚĆ”





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności



Niewidomi

Najbardziej „oczywista” grupa niepełnosprawnych potrzebująca ułatwień dostępności.

Nie zawsze jednak ułatwienia są tak „oczywiste” jak mogłoby się wydawać.





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności

Jak sobie radzą osoby niewidome?

Linijka brajlowska





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności

Jak sobie radzą osoby niewidome?

Screenreader





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności



Słabowidzący

Oczywista grupa niepełnosprawnych potrzebująca ułatwień dostępności.

Ich potrzeby nie są jednak zazwyczaj dobrze rozumiane





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności

Jak sobie radzą osoby słabowidzące?

- programy powiększające
- czytnik ekranu
- odwrócenie/zmiana kolorów
- powiększony kontrast





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności



Niesłyszący

Zupełnie „niespodziewana” grupa osób potrzebujących ułatwień dostępności.

Ich potrzeby są zazwyczaj całkowicie lekceważone





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności



Niestyszący





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności



Niestyszący

Dane kontaktowe urzędu – telefon komórkowy, adres e-mail...





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności



Niepełnosprawni ruchowo

Mało kto w ogóle się zastanawia nad ich problemami w kwestii dostępności

W czym wózek inwalidzki przeszkadza na stronie www?





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności

Niepełnosprawni ruchowo:

- tylko klawiatura
- tylko urządzenia wskazujące
- oba powyższe ale z utrudnieniami
- sterowanie głosem
- sterowanie oddechem
- ruchem gałek ocznych





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności

Jak sobie radzą osoby niepełnosprawne?

Alternatywne urządzenia wskazujące





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności

Jak sobie radzą osoby niepełnosprawne?

Specjalne klawiatury



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności



Osoby z dysleksją

Tekst na stronie internetowej musi być odpowiednio prezentowany

Dyslektyk nie tylko robi błędy pisząc!



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

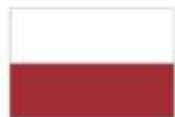
Rodzaje niepełnosprawności



Osoby słabo wykształcone

Tekst na stronie internetowej musi być odpowiednio przygotowany

Nie każdy zrozumie trudny zwrot techniczny!





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

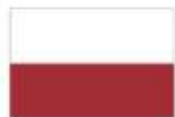
Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności



Osoby z różnymi problemami postrzegania

Uwaga na banery!





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Rodzaje niepełnosprawności



8,5% **Polaków** cierpi na zaburzenia widzenia kolorów.

4-8% dzieci i młodzieży cierpi na ADHD
(60% dorosłych z tej grupy ma objawy ADHD).

10% **Polaków** ma dysleksję.

13% **Polaków** cierpi na zaburzenia lękowe.

16% Polaków choruje na depresję lub ma stany depresyjne.

15% Polaków to Seniorzy.





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Kto jeszcze jest niepełnosprawny?





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Kto jeszcze jest niepełnosprawny?

- chwilowa niepełnosprawność;
- zmęczenie;
- niekorzystne warunki;
- uszkodzony sprzęt komputerowy (klawiatura, myszka, monitor);
- wykształcenie (!);





WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Wszyscy.

Serwisy internetowe powinny być uniwersalnie dostępne.

Serwisy internetowe powinny być po prostu dobrze wykonane!



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Kto jeszcze jest „niepełnosprawny”?

Wyszukiwarka Grafika Mapy Play YouTube Wiadomości Gmail Dysk Kalendarz Więcej -

Google
Polska

Szukaj w Google

Szczęśliwy traf





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do idei dostępności, statystyki beneficjentów dostępności

Kto jeszcze jest „niepełnosprawny”? Tablety, smartfony, czytniki ebooków...





WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do specyfikacji WCAG 2.0. wraz z podstawowymi aspektami technicznymi dostępności

WCAG 2.0

Web Content Accessibility Guidelines

„Wytyczne dostępności treści internetowych (WCAG) 2.0”
Szeroki wachlarz rekomendacji wyczerpujących większość
kwestii związanych z tworzeniem dostępnych treści w Internecie



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do specyfikacji WCAG 2.0. wraz z podstawowymi aspektami technicznymi dostępności

WCAG 2.0

Web Content Accessibility Guidelines

Podstawa rozwiązań prawnych dotyczących publikowania treści

Międzynarodowa norma ISO

Niedługo zapewne dyrektywa unijna



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do specyfikacji WCAG 2.0. wraz z podstawowymi aspektami technicznymi dostępności

WCAG 2.0

Web Content Accessibility Guidelines

Zalecenia kierowane przede wszystkim do programistów i projektantów serwisów i aplikacji internetowych, ale dotyczą również redaktorów



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do specyfikacji WCAG 2.0. wraz z podstawowymi aspektami technicznymi dostępności

WCAG 2.0

Web Content Accessibility Guidelines

Na zaledwie 600 stronach trudnej dokumentacji można znaleźć wszystko, czego potrzeba w kwestii „web accessibility”



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do specyfikacji WCAG 2.0. wraz z podstawowymi aspektami technicznymi dostępności

WCAG 2.0

Web Content Accessibility Guidelines

§ 19. W systemie teleinformatycznym podmiotu realizującego zadania publiczne służące prezentacji zasobów informacji **należy zapewnić spełnienie przez ten system wymagań Web Content Accessibility Guidelines (WCAG 2.0), z uwzględnieniem poziomu AA**, określonych w załączniku nr 4 do rozporządzenia.





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do specyfikacji WCAG 2.0. wraz z podstawowymi aspektami technicznymi dostępności

Załącznik 4 !

LP	Zasada	Zalecenie WCAG	Pozycja we WCAG 2.0	Wymagany poziom	
1	1 – Postrzeganie	1.1 – Alternatywa tekstowa	1.1.1	A	
2			1.2.1		
3		1.2 – Dostępność mediów	1.2.2		
4			1.2.3		
5			1.3.1		
6		1.3 – Odpowiednia (zrozumiała) prezentacja zawartości	1.3.2		
7			1.3.3		
8			1.4.1		
9		1.4 – Ułatwienie percepcji treści	1.4.2		AA
10			1.4.3		
11			1.4.4		
12			1.4.5		
13	2.1 – Dostępność z klawiatury		2.1.1	A	
14		2.1.2			
15	2.2 – Ograniczenia czasowe	2.2.1			
16		2.2.2			
17	2.3 – Migotanie	2.3.1			
18		2.4.1			
19	2.4 – Nawigacja	2.4.2	AA		
20		2.4.3			
21		2.4.4			
22		2.4.5			
23		2.4.6			
24		2.4.7			
25		3 – Zrozumiałość		3.1 – Czytelność	3.1.1
26	3.1.2		AA		
27	3.2 – Przewidywalność		3.2.1	A	
28			3.2.2	A	
29			3.2.3	AA	
30			3.2.4	AA	
31			3.3 – Wsparcie we wprowadzaniu danych	3.3.1	A
32				3.3.2	A
33	3.3.3			AA	
34	3.3.4			AA	
35	4 – Kompatybilność	4.1 – Kompatybilność	4.1.1	A	
36			4.1.2		





WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do specyfikacji WCAG 2.0. wraz z podstawowymi aspektami technicznymi dostępności

WCAG 2.0

Rozporządzenie z
12 kwietnia 2012



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

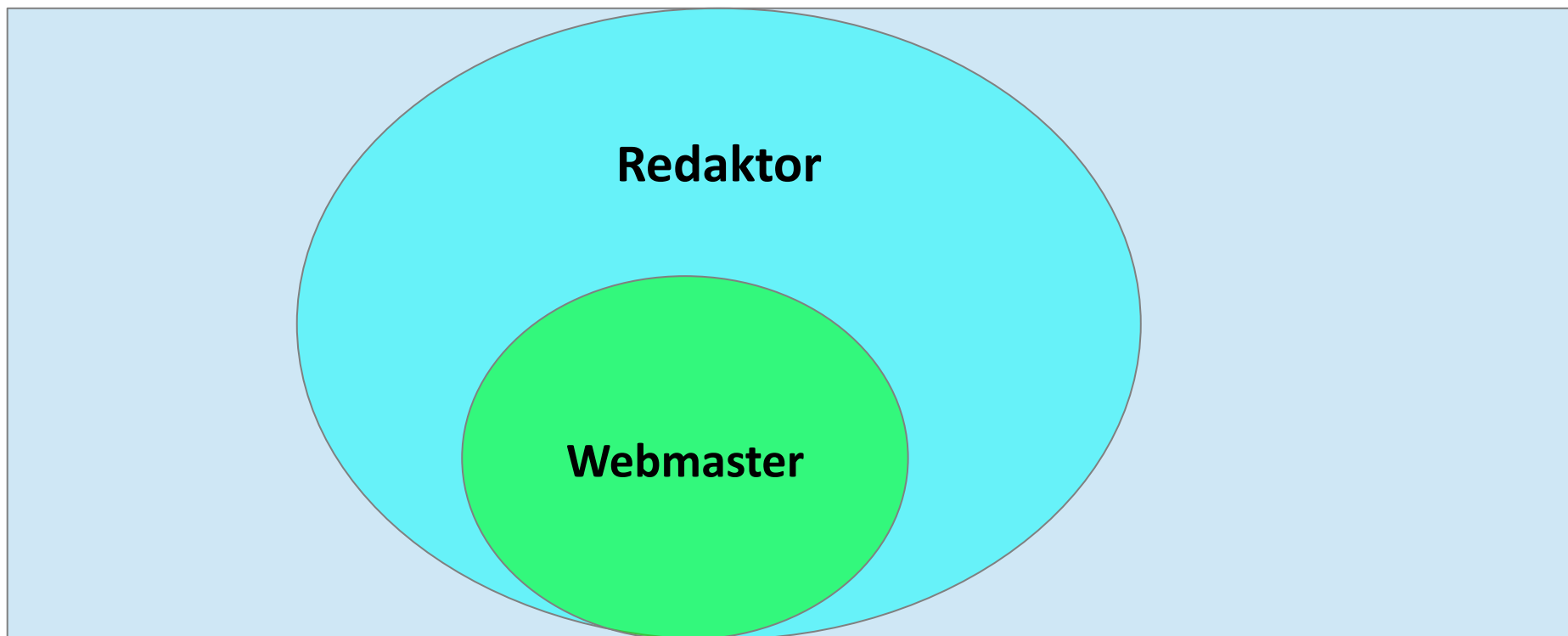




Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Wprowadzenie do specyfikacji WCAG 2.0. wraz z podstawowymi aspektami technicznymi dostępności

Rozporządzenie z dnia 12 kwietnia 2012





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – brak nagłówków

Spis treści	
Wstęp	3
To jest tytuł pierwszego rozdziału.....	4
To jest tytuł drugiego rozdziału	8
2.1. Podrozdział pierwszy w drugim rozdziale	8
2.2. Podrozdział drugi w drugim rozdziale	21
2.2. Podrozdział drugi w drugim rozdziale	21
To jest tytuł trzeciego rozdziału	22
3.1. Podrozdział pierwszy w trzecim rozdziale	22
3.2. Podrozdział drugi w trzecim rozdziale	27
3.3. Podrozdział trzeci w trzecim rozdziale	32
3.3. Podrozdział trzeci w trzecim rozdziale	32
Spis ilustracji.....	34
Spis tabel.....	34
Bibliografia.....	34





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – brak fokusa

Wtorek, 6 listopada 2012 imieniny: Feliksa, Leonarda WP.PL na komórce > Zaloguj się >

Internet WP.PL Tłumacz
enhanced by Google szukaj

Poczta Program TV Czat DoCelu Allegro Nokaut.p

Dla Dzieci Wiadomości Finanse Sport Program TV i Film Kultura i rozrywka Kobieta Facet Gry Turystyka ^{NOWE} Dinozaury ^{NOWE} Nowe Randki więcej :

teraz **Nec**
z tableter
sprawdź

Brak wizualnego fokusa





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – brak etykiet

EN RSS KONTAKT

Szukaj

Dziesiątki miejsc na poranne spacery >

w sprawę zędzie Dla mieszkańców Dla firm i inwestorów Turystyka i wypoczynek Kultura i sztuka Dla mediów

Brak etykiety wyszukiwarki

Najpopularniejsze strony

- Rada Warszawy
- Mapa Warszawy
- Organizacje pozarządowe
- Strategia Transportu
- Miejskie nieruchomości
- Ulice - remonty i inwestycje
- Zamówienia publiczne





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – brak transkrypcji i napisów



Mateusz Morawiecki pierwszy raz w Brukseli jako premier (14.12.2017)





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Problemy z dostępnością

Wideo

- napisy (dla niesłyszących);
- tłumacz na język migowy;
- audiodeskrypcja (niewidomi);

Audio

- transkrypcja tekstowa w pliku lub na stronie;






Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – niedostępne dokumenty do pobrania

Dziennik Ustaw Nr 226 — 18208 —  Elektronicznie podpisany przez Mariusz Lachowski Data: 2009.12.31 15:43:30 +01'00' Poz. 1810

1810

ROZPORZĄDZENIE RADY MINISTRÓW

z dnia 15 grudnia 2009 r.

w sprawie określenia organów administracji rządowej, które utworzą centra zarządzania kryzysowego, oraz sposobu ich funkcjonowania

Na podstawie art. 13 ust. 3 ustawy z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym (Dz. U. Nr 89, poz. 590, z późn. zm.¹⁾) zarządza się, co następuje:

§ 1. Rozporządzenie określa:

- 1) organy administracji rządowej, które utworzą centra zarządzania kryzysowego;
- 2) sposób funkcjonowania centrów zarządzania kryzysowego.

§ 2. 1. Centrum zarządzania kryzysowego tworzą następujące organy:

- 1) Minister Obrony Narodowej;
- 2) Minister Sprawiedliwości;
- 3) minister właściwy do spraw rolnictwa;
- 4) minister właściwy do spraw środowiska;

§ 4. 1. Centrum zarządzania kryzysowego realizuje swoje zadania, określone w art. 13 ust. 2 ustawy z dnia 26 kwietnia 2007 r. o zarządzaniu kryzysowym, w oparciu o standardy określone w przepisach wydanych na podstawie art. 6 ust. 2 pkt 2 ustawy z dnia 21 listopada 1967 r. o powszechnym obowiązku obrony Rzeczypospolitej Polskiej (Dz. U. z 2004 r. Nr 241, poz. 2416, z późn. zm.²⁾), z zachowaniem wymogów bezpieczeństwa systemów i sieci teleinformatycznych określonych w ustawie z dnia 22 stycznia 1999 r. o ochronie informacji niejawnych (Dz. U. z 2005 r. Nr 196, poz. 1631, z późn. zm.³⁾), z zachowaniem:

- 1) ciągłości działania i wymiany informacji;
- 2) możliwości pracy w przypadku:
 - a) braku zasilania zewnętrznego,
 - b) uszkodzenia systemów łączności,
 - c) wystąpienia innych awarii.

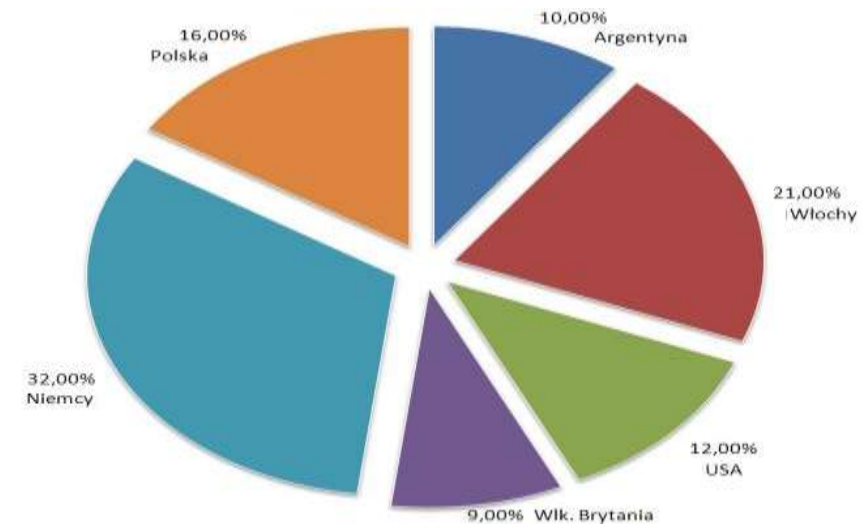
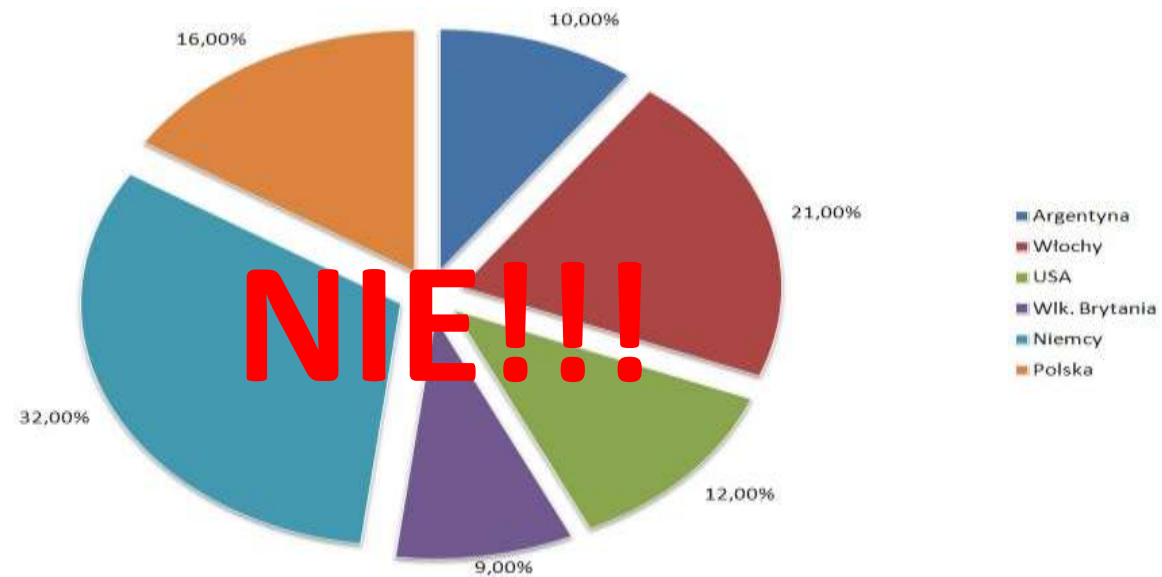




Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – nieodpowiednio przygotowane wykresy





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – opisy alternatywne

Niewidomy też powinien wiedzieć co jest na obrazku...

... **jeśli obrazek coś przedstawia:**
– grafiki przedstawiające treść





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – opisy alternatywne

Niewidomy też powinien wiedzieć co jest na obrazku...

... **chyba, że to nie ma znaczenia:**

– grafiki dekoracyjne

Bezpieczeństwo uczniów to zadanie dla nas wszystkich

04.12.2012 Autor: Krystyna Sosnowska Temat: uczniowie, szkola, bezpieczeństwo



Chcąc podkreślić jak ważne są działania na rzecz wzmacniania szeroko rozumianego bezpieczeństwa uczniów, bieżący rok szkolny 2012/2013 ogłosziliśmy Rokiem Bezpečnej Szkoły. To priorytet całego systemu edukacji, w tym dyrektorów szkół, innych instytucji oświatowych i nauczycieli pedagogicznych. Wszystkie informacje o obszarach działań na rzecz bezpieczeństwa i materiały edukacyjne do stosowania w szkołach są zamieszczane na specjalnej

Najnowsze wpisy

04.12.2012
Bezpieczeństwo ucznia to zadanie dla nas wszystkich
Autor: Krystyna Sosnowska
LOGUJ SIĘ

04.12.2012
Nowa jakość w polskim sporcie
Autor: Joanna Mucha
LOGUJ SIĘ

03.12.2012
Idą zmiany w NFZ
Autor: Dariusz Antkowiak
LOGUJ SIĘ

Czy wiesz, że...

wpisz szukaną frazę



czej

remierem i ministrem gospodarki





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – opisy alternatywne

Odnośniki graficzne.

Każdy odnośnik graficzny musi być **ZAWSZE** odpowiednio opisany, bo jak nie, to:





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – dostępność bez użycia myszki

Dostępność bez myszy!





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

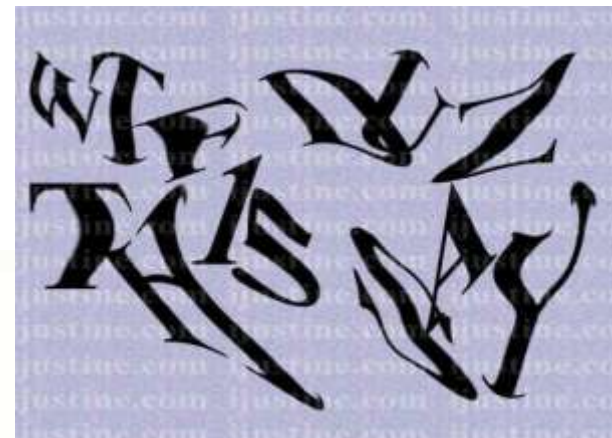
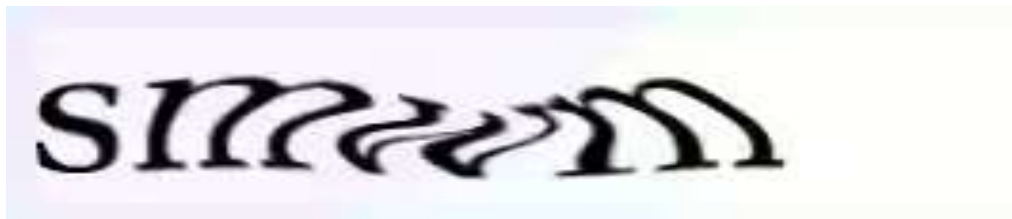
Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – CAPTCHA

Formularze i Captcha

Formularze umieszczane na stronach muszą być zrobione zgodnie ze standardami — to problem zarówno redaktorów jak i webmasterów.

Captcha powinna zostać ZAKAZANA (choć WCAG ją dopuszcza!)





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Przykłady problemów z dostępnością – różne dodatki

Czego NIE NALEŻY robić?

Tego:

The screenshot shows the website of the Ministry of Economy (Ministerstwo Gospodarki). At the top right, there is a link to a graphical version: "Wróć do wersji graficznej A+A-". Below the header, there is a navigation menu with links: "Tworzenie lepszego prawa", "Fundusze Unii Europejskiej", "Wspieranie przedsiębiorczości", "Bezpieczeństwo gospodarcze", "Współpraca międzynarodowa", "O nas", "Dla mediów", and "Kontakt". On the left side, there is a section titled "Odsłuchaj stronę" with a play button and "Odsłuchaj" text, and a "Kontakt" section with the address "Departament Doskonalenia Regulacji Gospodarczych" and phone/fax numbers. The main content area features the title "Strona główna > Tworzenie lepszego prawa" with a date "Ostatnia aktualizacja: 2012-10-16". The text below discusses bureaucracy as a barrier to business growth in Poland, mentioning that complex and unclear laws are often cited in public surveys as a barrier to starting business activities. It notes that navigating through formalities is often costly for entrepreneurs. At the bottom of the text, there is a question: "Czy można znaleźć na to jakieś rozwiązanie?"





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

Prezentacja najważniejszych aspektów dostępności

Jak niewidomy widzi Internet na przykładzie
wybranych serwisów www





WCAG dla redaktorów

- **WCAG** – <http://www.w3.org/TR/WCAG/> – (język angielski)
- **Polskie (nieoficjalne) tłumaczenie podstawowych elementów WCAG** – <http://firr.org.pl/index.php/pl/7-aktualnosci/529-tlumaczenie-polskie-wcag-2-0-gotowe>
- **Rozporządzenie Rady Ministrów z 12 kwietnia 2012** – <http://isap.sejm.gov.pl/DetailsServlet?id=WDU20120000526>
- **RGAA** – <http://rgaa.net/> (język francuski)





WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych WCAG dla redaktorów

Kolory



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



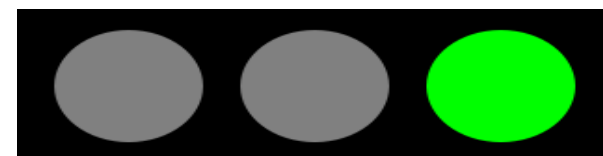


Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych WCAG dla redaktorów

Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzenie, czy na stronie żadne elementy tekstowe lub nietekstowe nie wskazują na jakąkolwiek zawartość określając ją jedynie kolorem.

(Np.: „Przeczytaj tekst na żółtym tle”, "Błąd oznaczono kolorem czerwonym", "Sprzedaż miesiąca lipca oznaczono na żółto"...))



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych

WCAG dla redaktorów



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Jak sprawdzić poprawność wprowadzonych danych?



Edytor metadanych Medard umożliwia weryfikację zgodności wprowadzonych danych z wybranym profilem (walidacją), w którym dokument metadanych został utworzony. Aby zwalidować dokument metadanych należy zaznaczyć dokument, a następnie kliknąć klawisz Waliduj dokument lub wybrać tę funkcję z menu Walidacja. Po zakończeniu walidacji pojawi się okno informujące o ewentualnych błędach w dokumencie metadanych lub o ich braku.

Jeśli pojawiły się błędy wówczas w polu Sekcje poszczególne wiersze zostaną oznaczone żółtymi trójkącikami oraz szczegółową informacją o błędach. Błędnie wypełnione pola zostaną oznaczone w polu edycji kolorem czerwonym (lub innym zdefiniowanym przez użytkownika).



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych WCAG dla redaktorów

Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

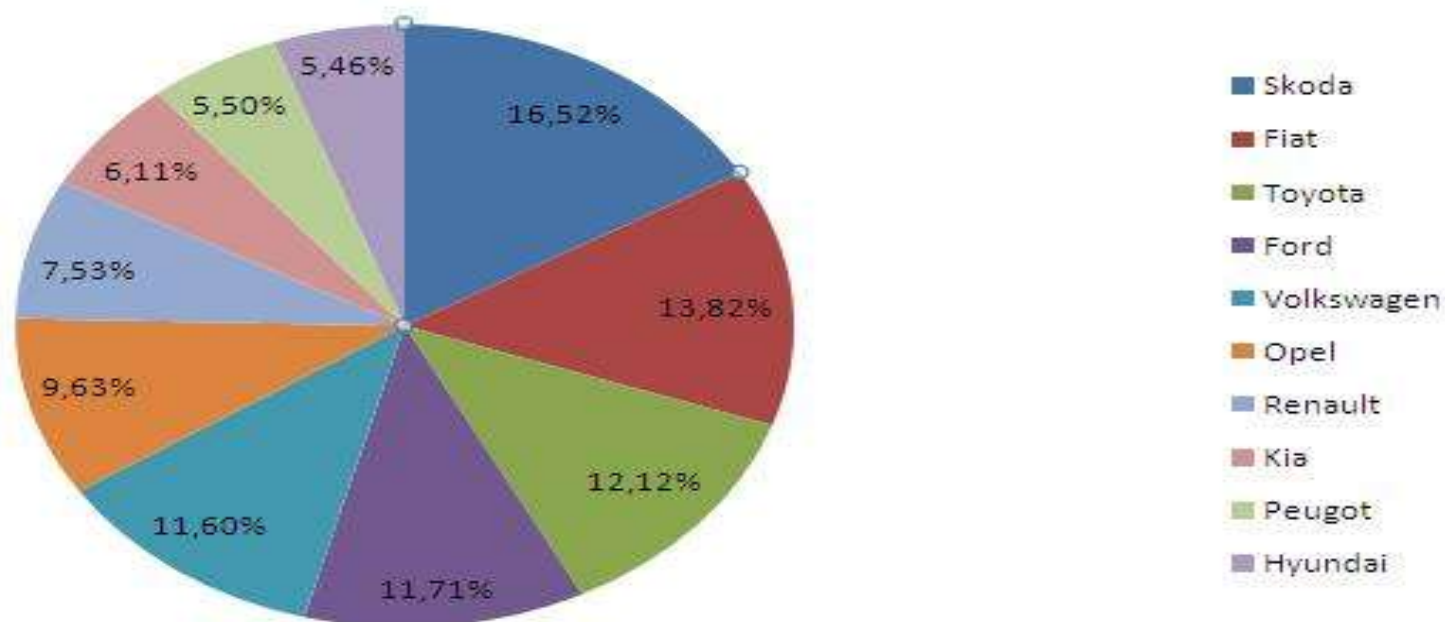
Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy jakiegokolwiek elementy – tekstowe i nietekstowe - nie przekazują informacji wyłącznie za pomocą koloru.





Sprzedaż samochodów osobowych w 2009 roku





Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.3 - wymagany poziom dostępności: AA

Sprawdzić kontrast we wszystkich elementach - tekstowych, nietekstowych, w opcjach menu.

Narzędzie do badania kontrastu :

<http://www.paciellogroup.com/node/18?q=node/20>



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





- Brak wskazywania elementów na stronie za pomocą koloru.
- Brak przekazu informacji jedynie za pomocą koloru.
- Kontrast elementów obecnych na stronie w stosunku do tła wynosi co najmniej 4,5:1.





Formularze





Pozycja WCAG 2.0 - 3.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 3.3.3 - wymagany poziom dostępności: AA

Sprawdzić, czy istnieje możliwość jednoznacznego zidentyfikowania przyczyny błędów we wpisywanych danych oraz czy w przypadku, gdy zostały wpisane niepoprawne dane użytkownik dostaje jednoznaczną informację połączoną z sugestią w jaki sposób powinien poprawić błąd. Użytkownik musi wiedzieć, jaki jest poprawny format i/lub rodzaj wpisywanych danych .

Przy ważnych formularzach warto utworzyć szereg różnych sposobów uprzedzenia użytkownika o błędach, warto też dać możliwość szybkiego sposobu dotarcia do miejsc gdzie są błędy.



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

<p>Imię i nazwisko: <input type="text"/></p> <p>Adres e-mail (pole obowiązkowe): <input type="text"/></p> <p>Temat: <input type="text"/></p> <p>Wiadomość (pole obowiązkowe): <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> Prześlać Ci kopię?</p> <p>WYŚLIJ</p>	<p>Imię i nazwisko: <input type="text"/></p> <p>Adres e-mail (pole obowiązkowe): <input type="text"/></p> <p>Temat: <input type="text"/></p> <p>Wiadomość (pole obowiązkowe): <input type="text"/></p> <p><input type="checkbox"/> Prześlać Ci kopię?</p> <p>WYŚLIJ</p>
--	--



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Pozycja WCAG 2.0 - 3.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy podawana jest tekstowa informacja o obowiązkowym wypełnieniu poszczególnych pól, jak również o ich ewentualnym formacie, typie, jeśli to konieczne.



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Data rozpoczęcia - pole obowiązkowe - format dd-mm-rrrr

Data zakończenia - pole obowiązkowe - format dd-mm-rrrr



Fundusze
Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Pozycja WCAG 2.0 - 3.3.3 - wymagany poziom dostępności: AA

Sprawdzić obecność informacji bądź sugestii ułatwiających poprawienie błędów w wypełnionym formularzu.





W wypełnionym pormularzu jest błąd. Niepoprawnie wypełniono pola dat. Proszę wpisać daty w formacie dd-mm-rrrr, to znaczy dwie cyfry oznaczające dzień, myślnik, dwie cyfry oznaczające miesiąc, myślnik oraz cztery cyfry oznaczające rok. Jeśli nie pamiętasz daty rozpoczęcia lub zakończenia studiów pozostaw pole puste.

Dane osobowe

Imię - pole obowiązkowe

Nazwisko - pole obowiązkowe

Data urodzenia - pole obowiązkowe - format dd-mm-rrrr

Daty rozpoczęcia i zakończenia studiów

Data rozpoczęcia - format dd-mm-rrrr

Data zakończenia - format dd-mm-rrrr





Pozycja WCAG 2.0 - [1.3.1](#), [3.3.2](#) - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić czy pola formularzy mające podobną funkcję czy niosące informacje o podobnym charakterze są zgrupowane w znaczniku `<fieldset>` (lub `<optgroup>`), a w przypadku użycia znaczników `<fieldset>` czy każdy z nich jest połączony z odpowiednio jednoznacznie sformułowanym znacznikiem `<legend>` (to samo dla `<optgroup>` i `<label>`).



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

W wypełnionym formularzu jest błąd. Niepoprawnie wypełniono pola dat. Proszę wpisać daty w formacie dd-mm-rrrr, to znaczy dwie cyfry oznaczające dzień, myślnik, dwie cyfry oznaczające miesiąc, myślnik oraz cztery cyfry oznaczające rok. Jeśli nie pamiętasz daty rozpoczęcia lub zakończenia studiów pozostaw pole puste.

Dane osobowe

Imię - pole obowiązkowe

Nazwisko - pole obowiązkowe

Data urodzenia - pole obowiązkowe - format dd-mm-rrrr

Daty rozpoczęcia i zakończenia studiów

Data rozpoczęcia - format dd-mm-rrrr

Data zakończenia - format dd-mm-rrrr



Fundusze
Europejskie

Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Pozycja WCAG 2.0 - 1.1.1, 1.3.1, 3.3.2, 4.1.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić czy w przypadku, gdy dany element formularza nie ma poprawnie sformułowanego atrybutu „title”, ma on odpowiednio sformułowaną i poprawnie umieszczoną w kodzie HTML etykietę (<label>) oraz unikalne na stronie „id”.

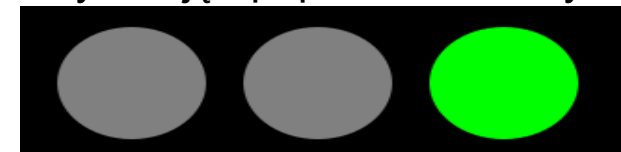


Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

- Błąd we wpisanych w formularzu danych jest jednoznacznie zidentyfikowany, dostępny i zrozumiały dla wszystkich użytkowników.
- Format oraz charakter obowiązkowy informacji, które mają być podane w formularzu jest jednoznacznie podany i zrozumiały dla wszystkich użytkowników.
- Umieszczenie etykiet pól formularzy nie pozostawia żadnych wątpliwości.
- Pola o podobnym znaczeniu zostały pogrupowane w formularzu za pomocą znaczników <fieldset> oraz ewentualnie <optgroup>.
- W przypadku użycia znaczników <fieldset> w formularzach użyty jest odpowiednio sformułowany znacznik <legend>.
- W przypadku użycia znaczników <optgroup> w formularzach użyta jest odpowiednio sformułowana etykieta <label>.
- Wszystkie pola formularzy są poprawnie, jednoznacznie zidentyfikowane.
- W przypadku pojawienia się błędów w danych wpisanych w formularzu pojawia się informacja sugerująca sposób w jaki sposób można ponownie, poprawnie wpisać dane.
- W przypadku formularza do którego wpisywane są szczególnie ważne dane związane z finansami, informacjami osobowymi czy dotyczące sytuacji prawnej, istnieje mechanizm umożliwiający weryfikację i poprawienie danych przed ich wysłaniem





Grafika





Pozycja WCAG 2.0 - 1.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić obecność i poprawność atrybutu „alt” przy wszystkich elementach img, area, input type="image", applet.

Sprawdzić, czy opis ma odpowiednią długość (zalecamy maksimum 128 znaków).



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE





Dane osobowe

Imię - pole obowiązkowe

Nazwisko - pole obowiązkowe

Data urodzenia - pole obowiązkowe - format dd-mm-rrrr

Daty rozpoczęcia i zakończenia studiów

Data rozpoczęcia - format dd-mm-rrrr

Data zakończenia - format dd-mm-rrrr



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

POTRZEBUJESZ POMOCY?

Znalazłeś się w trudnej sytuacji kryzysowej?

Potrzebujesz natychmiastowej pomocy?

Jesteś świadkiem przemocy, albo przemoc dotyczy bezpośrednio Ciebie?

Zgłoś się do nas!



Telefon
Interwencyjny

NFZ Narodowy Fundusz Zdrowia

Menu

- Strona główna
- Informacje rzecznika prasowego
- Jednorodne Grupy Pacjentów
- Unia Europejska

PACJENCI

ŚWIADCZENIODAWCY



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny



*



Budynek Ministerstwa Finansów





Pozycja WCAG 2.0 – 3.2.4 - wymagany poziom dostępności: AA

Sprawdzić czy za każdym razem gdy dany element występuje na stronie jego opis alternatywny, etykieta lub atrybut „title” mają tę samą wartość.





Pozycja WCAG 2.0 - 1.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy rozszerzony opis jest odpowiednio sformułowany dla grafik, które tego wymagają. Sprawdzić (jeśli to niezbędne) obecności atrybutu „longdesc” ustanawiającego połączenie między grafiką i jej długim opisem.





...longdesc="http://pl.wikipedia.org/wiki/Bitwa_pod_Grunwaldem_(obraz_Jana_Matejki)"



Pozycja WCAG 2.0 - 1.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Tło na stronie.

Sprawdzić, czy każdemu z badanych elementów przypisany jest pusty atrybut „alt” (alt=””).



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE





Pozycja WCAG 2.0 - 1.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy istnieje istniejące alternatywne, rozwiązanie powodujące pełną dostępność elementów związanych z CAPTCHA.







Prosimy udowodnić, że jesteś człowiekiem.

Przenieś **serce** do koła

Move **heart** to the circle



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Imię/nazwisko/pseudo

Adres e-mail nadawcy

Temat wiadomości

Treść wiadomości (prosimy ewentualnie o podanie numeru telefonu kontaktowego)

Zabezpieczenie przeciwko spamowi





- Wszystkie grafiki w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt.
- Wszystkie elementy nietekstowe w serwisie mają przypisany poprawnie sformułowany atrybut alt.
- Wszystkie graficzne elementy czysto dekoracyjne mają pusty atrybut alt (alt="").
- Wszystkie opisy alternatywne mają rozsądną długość (liczbę znaków).
- Elementy, które tego wymagają mają poprawnie utworzony poszerzony opis.
- Istnienie rozwiązania powodującego dostępność CAPTCHA. i „title” w powtarzających się elementach





Multimedia





Pozycja WCAG 2.0 - 1.2.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 1.2.3 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić obecność transkrypcji tekstowej dla ruchomej zawartości wizualnej, lub zawartości dźwiękowej. Sprawdzić, czy transkrypcja jest odpowiednio sformułowana.

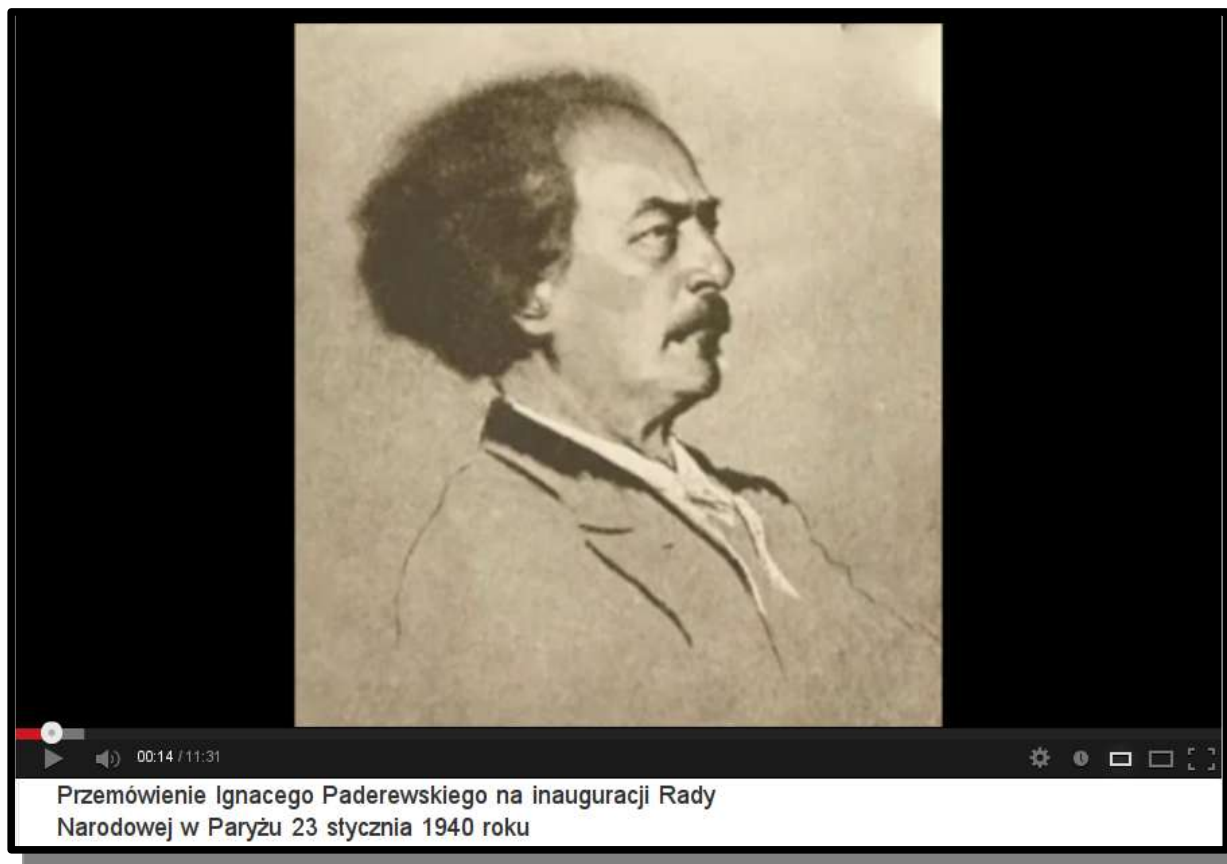
Dotyczy zarówno elementów multimedialnych obecnych na stronie jak i tych, które są do pobrania ze strony. Opis może znajdować się w osobnym pliku do pobrania.



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Pozycja WCAG 2.0 - 1.2.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić obecność zsynchronizowanych napisów dla filmów. Sprawdzić poprawność zsynchronizowania napisów dla mediów zsynchronizowanych (audio+video).



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE



Fundusze Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





Pozycja WCAG 2.0 - 2.2.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 2.2.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy nie ma elementów migających, których nie da się zatrzymać.

Sprawdzić, czy nie ma elementów ukazujących ruch uruchamiających się automatycznie bez możliwości zatrzymania.

Sprawdzić możliwość zatrzymania i ponownego uruchomienia defilujących, uruchamiających się automatycznie informacji.



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny







Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy nie ma elementów uruchamiających odczyt dźwięku, którego nie można zatrzymać.



<http://www.angelfire.com/super/badwebs/>

The World's Worst Website

Welcome To My Website!

Welcome to the World's Worst Website!

This web was designed to graphically demonstrate the most common mistakes made by new Web Page designers.

Where am I and where are the links to other pages?

An easy to use navigation structure is essential to any well designed website! Important information should never be more than 2 clicks away.

Keep your backgrounds simple. White or light colors usually work best. Your background should not compete with the content of the page for the users attention. If you would like to use a background picture, select a picture that uses muted colors or format your picture as a watermark. Select text colors which will contrast well with the background picture.

Constantly running animations can be distracting when used excessively. There should be no more than one animated object in your view at any time. Also in this category are excessive, large, obnoxious advertisements.

Excessive advertisements; Aggressive pop ups, banners, flash ads and other intrusive ads annoy your visitors, make your site difficult to use and bury your message in a sea of clutter.

Enjoying the music? Your website visitors probably won't enjoy it either. Usually, it is best to skip the tunes, but if you must add music, be sure you provide a way for them to **turn it off!** Specify

Gratuitous use of frames is a common mistake of web designers.

Many older browsers do not support frames. They disrupt the flow of the website and can be difficult to anticipate where a page may appear when a link is clicked. [Click here](#) for an example of a frames page which is opening in the wrong setindow. Use your browser's "Back" button to escape.

If you must use frames, use the tag `<base target="_blank">` between `<head>` and `</head>` to assure links will open in a new window.

Check out these links to websites whose opinions about frames is self evident:

- [The "I Hate Frames" Frames Page](#)
- [Another I Hate Frames Page](#)
- [The International I Hate Frames Club](#)
- [Why Frames Suck \(Most of the Time\)](#)



- Wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis (tytuł) wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą.
- Wszystkie znaczące elementy animowane lub dźwiękowe posiadają odpowiedni opis tekstowy wyjaśniający co przedstawiają lub czego dotyczą.
- Wszystkie multimedialne elementy wizualne posiadają możliwą do uruchomienia bezwzrokowo, poprawnie sformułowaną audiodeskrypcję.
- Wszystkie multimedialne elementy wizualne zawierające ścieżkę dźwiękową posiadają, poprawnie sformułowane napisy dla niesłyszących.
- Na stronie nie ma żadnych elementów, które powodują gwałtowne zmiany jasności lub szybko błyskają na czerwono.
- Wszystkie elementy typu skryptowego lub programowalne w inny sposób są w pełni dostępne dla urządzeń wspomagających.
- Wszystkie elementy multimedialne (obrazy lub dźwięk) nadawane na żywo mają napisy.
- Na stronach nie ma żadnych elementów osadzonych w znacznikach <BLINK>, <BGSOUND> lub <MARQUEE>.
- Brak migających lub poruszających się elementów, których nie da się zatrzymać.
- Wszystkie elementy multimedialne niosące treść są dostępne bez użycia myszki lub posiadają dostępną alternatywę.
- Brak elementów uruchamiających dźwięk, którego nie da się zatrzymać





Nawigacja





Pozycja WCAG 2.0 - 2.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy w przypadku linków dostępnych jedynie za pomocą myszy istnieje w pełni dostępna alternatywa w formie linków tekstowych znajdująca się obok tych linków.



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.3 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy nie ma elementów przekazujących informację jedynie w odniesieniu do formy lub pozycji.

(„...wielkości kwadratów po lewej stronie wskazują nam proporcje elementów, a odcień czerwieni wskazuje moc – im ciemniejszy tym większa siła...)





Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.4 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić obecność informacji o otwarciu nowego okna w przypadku użycia atrybutu „target” w linkach lub formularzach, linkach graficznych i elementach klikalnych lub w przypadku użycia kodu javascript.





Pozycja WCAG 2.0 - 3.2.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy nie ma nowych okien otwierających się bez udziału użytkownika.





Nowe okno otwiera się po przejechaniu myszką...

(sekretariat) +48 91 502 0070
(fax) +48 91 502 0071
Godziny pracy: Pn-Pt 7:30 - 15:30
Dział Świadczeń i Rekrutacji
każdy piątek 7:30 - 17:00
Konto bankowe
biuro@...
Nasz MOPS
→ Strona główna
→ Położenie
→ Organizacja
→ Kontakt
→ Strategia
→ Programy

STRONA GŁÓWNA

Aktualności

Uwaga

JavaScript <mops.suwalki.pl>
Rachunek bankowy...
... jest prowadzony przez
Bank PEKAO S. A. Oddział w
... Numer rachunku: 33 1240
...
 Zatrzymaj wykonywanie skryptów na tej stronie

Suwalki, dn. 5 luteg

ostrzega mieszkańców miasta
przed oszustami podszywającymi się pod pracowników Ośrodka. Każdy pracownik posiada aktu





Pozycja WCAG 2.0 - 2.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy nie ma “pułapek klawiaturowych”.





Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.4 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić możliwość łatwego zidentyfikowania elementu docelowego bądź innego działania wszystkich linków i przycisków, również poza kontekstem strony.

Dobrym narzędziem do przeprowadzenia takiego badania jest dodatek do przeglądarki Firefox „Accessibility Extension” który pozwala na wyświetlenie listy linków, dzięki czemu można łatwo znaleźć linki niezrozumiałe poza kontekstem.

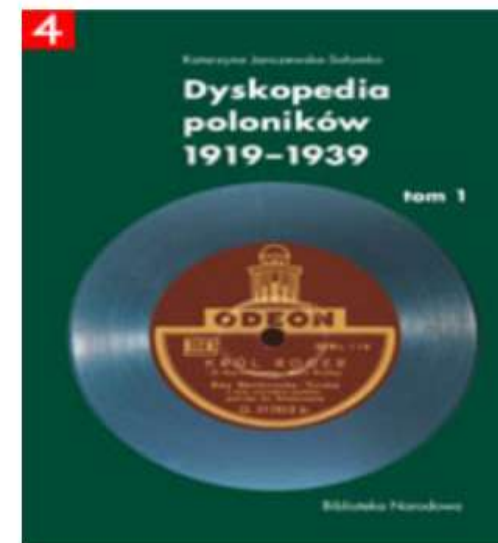


Nowość Wydawnictwa BN: czterotomowa Dyskopedia poloników 1919-1939

Dodano: 23.04.2013 16:36

Dyskopedia poloników 1919–1939 powstała w ramach prac badawczych Zakładu Dokumentów Dźwiękowych Biblioteki Narodowej w Warszawie. Jest kontynuacją *Dyskopedii poloników do roku 1918*. Ta bezprecedensowa w polskim piśmiennictwie publikacja stanowi przyczynek do historii kultury okresu międzywojennego. Zawiera wykaz 18 562 nagrań dokonanych przez polskich artystów, nagrań utworów polskich kompozytorów oraz reedycje zapisów wcześniejszych wydane w dwudziestoleciu międzywojennym przez firmy w różnych krajach świata i przez te firmy zagraniczne, które działały na terenie Polski.

[więcej...](#)



Poprzednia [1](#) [2](#) [3](#) [4](#) [5](#) [6](#) [7](#) [8](#) [9](#) [10](#) [Następna](#)

Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Starym Dziadłowo



Bal studniówkowy Zespołu Szkół w Gródkach [zdjęcia]

Tegoroczni maturzyści z Zespołu Szkół w Gródkach bawili się na balu studniówkowym w Zajeździe...



Studniówka Liceum Ogólnokształcącego w Lidzbarku

W sobotę (23 stycznia) na balu studniówkowym w Restauracji „Babie lato” bawili się tegoroczni...



Studniówkowy bal maturzystów z "Pocztowej"

Uczniowie czwartych klas Zespołu Szkół Zawodowych nr 1, swoje 100 dni do matury świętowali "Na Wzgórzu"...



Zobacz jak na balu studniówkowym bawili się maturzyści z „Grunwaldzkiej” [zdjęcia, film]

W sobotę, 23 stycznia, na balu studniówkowym w Pałacu Ślubów Domino w Komornikach bawiła się druga...

WIĘCEJ »

Zdjęcia z szuflady: Stare Dziadłowo

List of Links

Order	baseURI	Link Text
123	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »
129	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »
134	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »
198	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »
204	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »
229	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »
234	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »
242	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »
247	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »
260	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »
269	http://dzialdowo.wm.pl/	więcej »

Options

Remove Duplicates

FAE Rule - Accessibility Information

Warn: Ensure that links that point to the same HREF use the same

[View Summary](#) [Go To URL](#) [Move Focus](#) [Close Window](#)





Linki, pod którymi można znaleźć informacje o ukrywaniu tekstu

[Technika C7 \(WCAG\) - http://www.w3.org/TR/WCAG-TECHS/C7.html](http://www.w3.org/TR/WCAG-TECHS/C7.html)

[Using CSS clip as an Accessible Method of Hiding Content](http://adaptivethemes.com/using-css-clip-as-an-accessible-method-of-hiding-content)

<http://adaptivethemes.com/using-css-clip-as-an-accessible-method-of-hiding-content>

[Hiding Content For Accessibility](http://snook.ca/archives/html_and_css/hiding-content-for-accessibility)

http://snook.ca/archives/html_and_css/hiding-content-for-accessibility





***Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.4 - wymagany poziom
dostępności: A***

***Pozycja WCAG 2.0 - 3.2.4 - wymagany poziom
dostępności: AA***

Sprawdzić spójność działania linków i przycisków posiadających identyczne opisy.





***Pozycja WCAG 2.0 - 3.2.4 - wymagany poziom
dostępności: A***

***Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.4 - wymagany poziom
dostępności: A***

Sprawdzić, czy nie ma linków nie posiadających zrozumiałego tytułu/opisu alternatywnego wyjaśniającego ich funkcję oraz linków nie posiadających żadnej treści.





Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.4 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy nawigacja za pomocą klawiatury odbywa się w logicznej kolejności w stosunku do zawartości strony.





Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.4 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy wszystkie linki prowadzące do dokumentów do pobrania zawierają w swoim opisie lub w swoim kontekście informacje o ich formacie i wielkości.





odbywa się w trybie zmiany typu II nr B.I.a.1.b.

Ponadto informuję, iż z dniem 4 sierpnia 2013 r. wchodzi w życie **Rozporządzenie Komisji (UE) Nr 712/2012 z dnia 3 sierpnia 2012 r.** zmieniające rozporządzenie (WE) 1234/2008 dotyczące badania zmian w warunkach pozwoleń na dopuszczenie do obrotu dla produktów leczniczych stosowanych u ludzi i weterynaryjnych produktów leczniczych, które nie obejmuje swoim zakresem homeopatycznych produktów leczniczych bez wskazań oraz tradycyjnych produktów leczniczych roślinnych zarejestrowanych na podstawie odpowiednio art. 20a i art. 21a ustawy Prawo farmaceutyczne.

Prezes Urzędu Rejestracji





Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.3 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić obecność informacji o języku dokumentów do pobrania jeśli jest to niezbędne.





Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.5 - wymagany poziom dostępności: AA

Sprawdzić obecność i poprawność mapy serwisu. Sprawdzić, czy jest dostęp do mapy serwisu ze strony głównej. Sprawdzić obecność i poprawność działania wyszukiwarki w serwisie. Sprawdzić, czy istnieje możliwość swobodnej nawigacji w serwisie za pomocą różnych metod i technik.





Start • Mapa strony

- **Ministerstwo Finansów**
 - **Wiadomości**
 - Aktualności
 - Ministerstwo Finansów
 - Kontrola zarządcza i audyt wewnętrzny
 - Integracja ze strefą euro
 - Generalny Inspektor Informacji Finansowej
 - Budżet zadaniowy
 - Komunikaty
 - Galerie zdjęć
 - Galerie wideo
 - **Minister Finansów**
 - Życiorys
 - Zadania Ministra Finansów
 - Zakres i tryb działania Ministra Finansów
 - Dziennik Urzędowy Ministra Finansów
 - Rejestr aktów prawnych wydawanych przez Ministra Finansów
 - Gabinet polityczny
 - Ministrowie finansów
 - **Ministerstwo Finansów**
 - O Ministerstwie
 - Kierownictwo
 - Struktura organizacyjna
 - Podporządkowanie departamentów i biur
 - Departamenty
 - Stanowienie aktów normatywnych
 - Patronaty
 - Jak załatwić sprawę / Sprawa do załatwienia



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

- Wszystkie graficzne elementy klikalne posiadające atrybut „ismap”, „usemap” i podobne, podzielone na strefy klikalne są dostępne z klawiatury.
- Obecność ostrzeżenia przed otwarciem nowego okna/zakładki w przeglądarce.
- Brak mechanizmu otwierającego nowe okno bez udziału użytkownika.
- Wszystkie elementy aktywne w serwisie są dostępne za pomocą klawiatury.
- Brak pułapki klawiaturowej.
- Brak mechanizmu automatycznie odświeżającego stronę.
- Brak mechanizmu automatycznie przekierowującego stronę do innego adresu.
- Możliwość łatwego zrozumienia celu i/lub działania linków.
- Spójność linków w całym serwisie.
- Brak pustych linków.
- Obecność aktualnej mapy strony bądź wyszukiwarki w serwisie.
- Spójność układu i działania pasków menu i innych elementów nawigacyjnych w serwisie.
- Nawigacja za pomocą klawiatury odbywa się w logicznej kolejności w stosunku do zawartości.
- Linki prowadzące do dokumentów do pobrania zawierają informację o ich języku, formacie oraz rozmiarze.
- Zgrupowanie i identyfikacja linków mających podobne funkcje.
- Obecność i spójność ułożenia linku przejdź do treści i innych linków ułatwiających omijanie bloków.
- Spójność ułożenia linków pozwalających omijanie bloków na wszystkich stronach serwisu.





Prezentacja





Pozycja WCAG 2.0 - 1.1.1, 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy w przypadku obecności właściwości „content” w zastosowanym stylu, przekazana treść nie niesie znaczącej informacji bądź czy niesiona informacja jest dostępna również w inny sposób .





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.2, 2.4.3 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy w przypadku dezaktywacji wszystkich stylów na stronie prezentowane informacje są dostępne, czytelne i zachowują logiczną spójność.





[Więcej informacji w Polityce Cookies](#)

Menu

- [Start](#)
- [Kandydat](#)
- [Student](#)
- [Absolwent](#)
- [Pracownik](#)
- [Biznes](#)
- [Lublin](#)
- [więcej](#)

- [O Uniwersytecie](#)
- [Wydziały](#)
 - [Artystyczny](#)
 - [Biologii i Biotechnologii](#)
 - [Chemii](#)
 - [Ekonomiczny](#)
 - [Filozofii i Socjologii](#)
 - [Humanistyczny](#)
 - [Matematyki, Fizyki i Informatyki](#)
 - [Nauk o Ziemi i Gospodarki Przestrzennej](#)
 - [Pedagogiki i Psychologii](#)
 - [Politologii](#)
 - [Prawa i Administracji](#)
 - [Zamiejscowy w Puławach](#)
- [Jednostki i pracownicy](#)
- [Submenu](#)

Szukaj

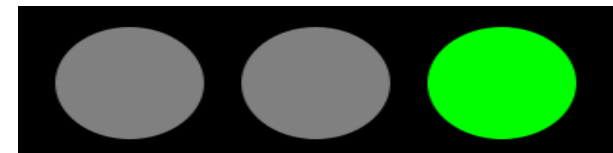
Szukaj





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy nie ma słów, których litery są oddzielone od siebie spacjami





Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy zostało utrzymane wyraźne wyróżnienie wizualne linków.





← RAFAELLO NALEŚNIKI Z TRUSKAWKAMI – naleśniki z kremem kokosowym i truskawkami
SPAGHETTI Z JARMUŻOWYM PESTO I GRILLOWANYM KURCZAKIEM →

7 Comments

Anonim

19 września 2015, 16:17

dziekuje za przepis,ale jest pewien Problem poniewaz nie jest podany czas pieczenia.

← Odpowiedz

« Pingback: PIEKIELNA KUCHNIA DLA LEOSIA / COOK&HELP - warto pomagać!

Anonim

6 października 2015, 14:16

Wszystko ładnie pięknie ale po za brakiem czasu pieczenia, brakuje temperatury:)

← Odpowiedz





Pozycja WCAG 2.0 - 1.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy w tekście nie ma użycia symboli ASCII-Art., bądź jeśli są, to czy jest dostarczona dla nich dostępna alternatywa.





Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.3, 1.4.5 - wymagany poziom dostępności: AA

Webmaster

Sprawdzić, czy jeśli zdefiniowany jest koloru elementu zdefiniowane jest również jego tło (i odwrotnie).





Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.7 - wymagany poziom dostępności: AA

Sprawdzić, czy fokus nie został usunięty z elementów aktywnych.





Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.5 - wymagany poziom dostępności: AA

Sprawdzić, czy elementy graficzne przekazujące treść nie mogą być zastąpione odpowiednim formatowaniem aby uniknąć wstawiania obrazu.





POTRZEBUJESZ POMOCY?

Znalazłeś się w trudnej sytuacji kryzysowej?

Potrzebujesz natychmiastowej pomocy?

Jesteś świadkiem przemocy, albo przemoc dotyczy bezpośrednio Ciebie?

Zgłoś się do nas!



**Telefon
Interwencyjny**



Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.4 - wymagany poziom dostępności: AA

Sprawdzić, czy w przypadku powiększenia strony do wielkości odpowiadającej 200% wielkości podstawowej (bez powiększania rozmiaru czcionek) możliwe jest przejrzanie całości zawartości strony bez konieczności przesuwania jej poziomo.





Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.4 - wymagany poziom dostępności: AA

Sprawdzić, czy w przypadku obecności w definicjach stylów jednostek: pt (punkt), pc (pica), px (pixel), cm (centymetr), mm (millimetr), in (cal), nie są one stosowane do definiowania rozmiaru czcionek w elementach formularzy (input, textarea, select, button).





Pozycja WCAG 2.0 - 1.4.4 - wymagany poziom dostępności: AA

Sprawdzić, czy mechanizm powiększania czcionek jest obecny na stronach serwisu oraz czy pozwala na powiększenie wszystkich czcionek elementów tekstowych do 200% rozmiarów początkowych.



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

- Brak informacji, które byłyby generowane poprzez arkusze stylów.
- Po dezaktywacji stylów informacje są nadal czytelne.
- Po dezaktywacji stylów informacje przekazywane jako tło są nadal czytelne.
- Brak słów, które są pisane literami oddzielonymi spacjami.
- Brak symboli typu ASCII-Art bądź obecność zrozumiałej alternatywy.
- We wszystkich przypadkach, gdy w arkuszu zdefiniowany jest kolor jakiegokolwiek elementu, zdefiniowany jest również kolor tła, na którym występuje (i odwrotnie).
- Utrzymanie wyróżnienia wizualnego linków.
- Utrzymanie widoczności fokusa.
- Utrzymanie widoczności całości informacji na stronie po powiększeniu do 200%.
- Brak jednostek bezwzględnych służących do definiowania rozmiaru czcionek w elementach formularzy.
- Obecność mechanizmu pozwalającego na powiększenie rozmiarów czcionki do 200% rozmiarów początkowych.





Skrypty





Pozycja WCAG 2.0 - 2.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy w przypadku występowania w kodzie strony któregośkolwiek z następujących elementów: onclick, onkeypress, onmousedown, onmouseup, onmouseover, onmouseout, onfocus, onblur, onkeydown, onkeyup, kod javascript pełniący rolę któregośkolwiek z poprzednich, występuje on zawsze w parze tak, aby każde zdarzenie było możliwe do obsłużenia zarówno myszką jak i klawiaturą, bądź czy istnieje dostępna alternatywa.





Pozycja WCAG 2.0 – 3.2.1, 3.2.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy w przypadku gdy skrypt na stronie powoduje zmianę kontekstu w wyniku działań użytkownika, jest on o tym wprost w sposób dostępny poinformowany zanim nastąpi ta zmiana.

Szczególnie częste w przypadku formularzy lub elementów formularzy na stronie – wpisanie słowa, czy wybranie elementu na liście powoduje zmianę wyświetlanych elementów...





Pozycja WCAG 2.0 – 2.4.3 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy w przypadku gdy skrypt na stronie powoduje generowanie bądź zmianę treści w wyniku działań użytkownika, ta treść znajduje się bezpośrednio za elementem, który spowodował jej powstanie/zmianę.





Pozycja WCAG 2.0 – 1.3.1, 2.1.1, 4.1.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy w przypadku gdy na stronie znajduje się jakiś element, który po kliknięciu myszką lub przejściu fokusa powoduje uruchomienie akcji takiej jak wyświetlenie informacji, zatwierdzenie formularza, przejście do innej strony, otwarcie nowego okna, generowanie treści itp., jest to element znajdujący się wśród następujących: a, area, button lub input type button, submit, reset, file, image, password, radio, checkbox, select lub czy istnieje inna możliwość uruchomienia akcji za pomocą jednego z powyższych elementów.



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

- Jeśli skrypt zmienia zawartość nietekstową na stronie, zmieniana jest również alternatywa dla tej zawartości.
- Jeśli w kodzie strony używane są atrybuty zarządzania zdarzeniami myszki, wszystkie one mają swój ekwiwalent dla klawiatury i na odwrót.
- Brak zmiany kontekstu bez wyraźnego zatwierdzenia przez użytkownika.
- Treść dynamicznie generowana przez skrypt pojawia się bezpośrednio po elemencie powodującym jej pojawienie (w logicznej kolejności przemieszczania fokusa).
- Poprawne użycie ról elementów.
- Brak usunięcia ramki fokusa za pomocą skryptu.
- Dostępność całości elementów generowanych dynamicznie przez skrypt





Standardy





Pozycja WCAG 2.0 – 4.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzenie, czy strony zawierają poprawną deklarację DTD, zgodną z kodem strony.





Pozycja WCAG 2.0 – 4.1.1, 4.1.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzenie, czy strony przechodzą test walidatorem W3C bez żadnego błędu i czy w kodzie nie są używane przestarzałe, nieużywane znaczniki i atrybuty.

<http://validator.w3.org/>





Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzenie obecności odpowiedniego tytułu strony.



Dostępność stron www dla osób niepełnosprawnych



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE





Pozycja WCAG 2.0 - 3.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy strony posiadają poprawnie sformułowaną, odpowiadającą rzeczywistości deklarację języka.





Pozycja WCAG 2.0 - 3.1.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy elementy obcojęzyczne w stosunku do zadeklarowanego języka strony, a obecne w treści, mają poprawną deklarację języka.

Sprawdzić, czy redaktorzy mają możliwość deklarowania innego języka dla fragmentu tekstu.





- Deklaracja DTD jest poprawnie sformułowana w kodzie każdej strony.
- Brak błędów oraz brak przestarzałych, nieużywanych elementów HTML.
- Obecność odpowiednich, poprawnych tytułów stron.
- Obecność poprawnej deklaracji języka na każdej stronie.
- Obecność poprawnej deklaracji języka dla elementów obcojęzycznych w treści stron.





Struktura





Pozycja WCAG 2.0 – 2.4.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić obecność co najmniej jednego tytułu poziomu pierwszego (h1).

„Accessibility Extension for Firefox”





- Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A**
- Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.1 - wymagany poziom dostępności: A**
- Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.6 - wymagany poziom dostępności: AA**

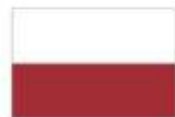
Sprawdzić ciągłość i odpowiednią treść i odwzorowanie hierarchii strony w nagłówkach.

„Accessibility Extension”





Spis treści	
Wstęp	3
To jest tytuł pierwszego rozdziału.....	4
To jest tytuł drugiego rozdziału	8
2.1. Podrozdział pierwszy w drugim rozdziale	8
2.2. Podrozdział drugi w drugim rozdziale	21
2.2. Podrozdział drugi w drugim rozdziale	21
To jest tytuł trzeciego rozdziału	22
3.1. Podrozdział pierwszy w trzecim rozdziale	22
3.2. Podrozdział drugi w trzecim rozdziale	27
3.3. Podrozdział trzeci w trzecim rozdziale	32
3.3. Podrozdział trzeci w trzecim rozdziale	32
Spis ilustracji.....	34
Spis tabel.....	34
Bibliografia.....	34





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy wszystkie elementy prezentowane wizualnie jako lista (uporządkowana i nieuporządkowana) są poprawnie zadeklarowane w kodzie strony. Sprawdzić brak wizualnych symulacji listy nieuporządkowanej.





kontaktach online z urzędem. Mając taki profil możemy korzystać z usług Elektronicznej Platformy Usług Administracji Publicznej (ePUAP).

Więcej na www.epuap.gov.pl

Wybrane usługi w ramach platformy ePUAP:

1. Centralna Ewidencja Pojazdów i Kierowców
2. Usługi ZUS (m.in. sprawdzanie stanu konta w ZUS)
3. Usługi świadczone przez niektóre urzędy gmin, na przykład:
 - Wnioski, pisma, zapytania do urzędu
 - Odpisy i zaświadczenia z ksiąg stanu cywilnego
 - Dopisanie do spisu wyborców
 - Udostępnianie informacji publicznej na wniosek
 - Wypisy i wyrisy z miejscowego planu zagospodarowania przestrzennego
 - Wydanie prawa jazdy po raz pierwszy
 - Wydanie wtórnika prawa jazdy
 - Przyjmowanie zawiadomień o organizacji zgromadzenia publicznego

E-sąd

Rozpatruje proste sprawy o zapłatę, najczęściej spory między przedsiębiorcami a osobami, które nie uregulowały faktury.

Czy w

Najciekawy
architekta
pomieszczeń
Kancelaria
sala Kolumn
Świetliko
i Kościuszko
przeszkło
dawny
premier
reprezent
salami O
Recepcyj





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy cytaty są odpowiednio wyróżnione.





Kartezjusz jest autorem bardzo znanego aforyzmu, który każdy chyba słyszał.

"Myślę, więc jestem."



Pozycja WCAG 2.0 - 1.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.2 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 2.4.3 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 3.1.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 4.1.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić dostępność dokumentów udostępnionych do pobrania. Sprawdzić ewentualnie, czy skany dokumentów mają alternatywę tekstową.





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy na wszystkich stronach, na których znajdują się elementy „frame” lub „iframe”, każdy z nich ma obecny i poprawnie sformułowany atrybut „title”.

(Problem szczególnie częsty w przypadku map google)





- Na każdej stronie jest przynajmniej jeden nagłówek h1.
- Nagłówki na stronie przypisane są do odpowiednich elementów, w odpowiedniej kolejności.
- Brak list elementów nie mających odzwierciedlenia w kodzie strony.
- Poprawna struktura list definicji.
- Poprawne sygnalizowanie cytatów.
- Dostępność dokumentów udostępnionych do pobrania.
- Brak ramek bez tytułu.





Tabele





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić obecność znaczników `<th>` wskazujących nagłówki w tabelach prezentujących dane tabelaryczne oraz połączeń między poszczególnymi komórkami, a odpowiednimi nagłówkami.

Sprawdzić, czy redaktor ma możliwość deklarowania nagłówków tabel.





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy tabele służące do definiowania struktury stron nie zawierają następujących elementów: th, caption, thead, tfoot, colgroup, scope, headers, axis, summary inne niż ” ”





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy tabele będące szkieletem mają zdefiniowaną rolę
(role=presentation).





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy tabele prezentujące dane posiadają poprawne tytuły oraz opisy (<caption> i atrybut „summary”).





Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.1 - wymagany poziom dostępności: A

Pozycja WCAG 2.0 - 1.3.2 - wymagany poziom dostępności: A

Sprawdzić, czy elementy sprawiające wrażenie tabel nie są formatowane za pomocą innych sposobów niż tabela.





- Wszystkie tabele mają poprawnie zdefiniowane nagłówki połączone z danymi.
- Tabele nie prezentujące danych nie mają elementów tabel prezentujących dane.
- Brak tabel wizualnych prezentujących dane, tworzonych za pomocą narzędzi tekstowych.
- Brak tabel prezentujących dane bez tytułów i opisów.
- Tabele służące jako szkielet strony mają jasno określoną rolę



Ćwiczenia praktyczne



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Używanie nagłówków, akapitów, wyróżnień, wypunktowań;

Tworzenie wykresów i tabel;

Tworzenie napisów i transkrypcji tekstowych do filmów;

Odpowiedni dobór czcionek;

Kompozycja i format;

Kwestie użycia języków obcych;

Publikacja dostępnych dokumentów do pobrania;

Przykładowe narzędzia wspomagające dostępne pisanie;



Ćwiczenia praktyczne



WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Analiza czytelności publikowanych tekstów – ćwiczenia;

Kwestie opisów alternatywnych – ćwiczenia;

Analiza narzędzi edytorskich





WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

A teraz pytania, dyskusja...

Jestem do dyspozycji!



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny





WOJEWÓDZKI
URZĄD PRACY
W SZCZECINIE

Dziękujemy!

Szkolenie prowadził:

Mateusz Ciborowski



Fundusze
Europejskie
Wiedza Edukacja Rozwój



Rzeczpospolita
Polska

Unia Europejska
Europejski Fundusz Społeczny

