



KAPITAŁ LUDZKI
NARODOWA STRATEGIA SPÓJNOŚCI



Wojewódzki Urząd Pracy
w Szczecinie

UNIA EUROPEJSKA
EUROPEJSKI
FUNDUSZ SPOŁECZNY



Wyciąg z Planu działania na rok 2011 dla województwa zachodniopomorskiego

Priorytet IX Rozwój wykształcenia i kompetencji w regionach

PROGRAM OPERACYJNY KAPITAŁ LUDZKI

KARTA DZIAŁANIA 9.1

Poddziałanie 9.1.1

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.		III kw.		IV kw.					
Typ konkursu		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Otwarty</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Zamknięty</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table>	Otwarty		Zamknięty	x								
Otwarty														
Zamknięty	x													
Planowana alokacja	12 273 325,00 PLN													
Typ/typesy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	1. Tworzenie przedszkoli (w tym również uruchamianie innych form wychowania przedszkolnego) na obszarach i w środowiskach o niskim stopniu upowszechniania edukacji przedszkolnej (w szczególności na obszarach wiejskich).													
Kryteria dostępu														
1. Projekt jest realizowany na terenie z gmin województwa zachodniopomorskiego o wskaźniku upowszechniania edukacji przedszkolnej poniżej 30%, zgodnie z danymi zawartymi w <i>Zestawieniu wskaźników upowszechniania edukacji przedszkolnej na terenie województwa zachodniopomorskiego.</i>														
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie stopnia upowszechniania edukacji przedszkolnej w województwie zachodniopomorskim poprzez tworzenie przedszkoli (oraz innych form wychowania przedszkolnego w rozumieniu <i>Rozporządzenia MEN z dnia 31 sierpnia 2010 r. w sprawie rodzajów innych form wychowania przedszkolnego, warunków tworzenia i organizowania tych form oraz sposobu ich działania</i>) na terenie gmin województwa zachodniopomorskiego o wskaźniku upowszechniania wychowania przedszkolnego poniżej 30%.</p> <p>Zgodnie z diagnozą stanu województwa zawartą w <i>Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego do roku 2015</i> dostęp do edukacji podstawowej (zwłaszcza do przedszkoli) jest bardzo zróżnicowany. W/w kryterium zapewni wsparcie terenom o niskim wskaźniku uprzedzskolnienia na terenie województwa zachodniopomorskiego. Działanie to przyczyni się do zmniejszenia dysproporcji pomiędzy obszarami o niskim wskaźniku uprzedzskolnienia w województwie zachodniopomorskim a obszarami, na których wskaźnik uprzedzskolnienia jest wysoki.</p> <p>Stopień upowszechniania edukacji przedszkolnej na poszczególnych obszarach województwa zachodniopomorskiego został zweryfikowany na podstawie danych Kuratorium Oświaty w Szczecinie. Wartość wskaźnika została zmierzona w oparciu o liczbę dzieci w wieku 3 – 5 lat uczęszczających do przedszkola, punktu przedszkolnego lub zespołu wychowania przedszkolnego w danej gminie w 2009 r. w stosunku do ogólnej liczby dzieci w wieku 3 – 5 lat w danej gminie w 2009 r.</p> <p>Zestawienie wskaźników upowszechniania edukacji przedszkolnej w województwie zachodniopomorskim zostanie załączone do dokumentacji konkursowej konkursu</p>					Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1						

	nr 1/9.1.1/11.		
2. W ramach projektu wymagany jest wkład własny w wysokości 15% wartości projektu.			
Uzasadnienie:	Konieczność zapewnienia odpowiedniego współfinansowania krajowego PO KL wynika z montażu finansowego założonego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. Kryterium sprawdzane na podstawie odpowiednich zapisów w punkcie wniosku o dofinansowanie projektu wskazanym w dokumentacji konkursowej. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
3. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
Uzasadnienie:	Zlokalizowanie podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów na terenie województwa zachodniopomorskiego zagwarantuje dostępność Beneficjenta dla grupy docelowej projektu, wpłynie na obniżenie kosztów realizacji projektu a także podniesie jego efektywność i obniży koszty kontroli. Weryfikacja na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
4. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Ten okres realizacji projektu pozwoli na weryfikację zaplanowanych działań oraz na trwały rozwój edukacji przedszkolnej na obszarach o niskim wskaźniku uprzedzskolnienia.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne			
1. Projekt zawiera elementy dostosowania budynku przedszkola do potrzeb osób niepełnosprawnych.		WAGA	20
Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli objąć wsparciem obszary województwa, na których społeczność lokalna oraz władze samorządowe widzą potrzebę zniwelowania barier o charakterze architektonicznym w edukacji przedszkolnej dla osób niepełnosprawnych. Placówki przedszkolne bardzo często nie są dostosowane do potrzeb osób niepełnosprawnych ruchowo, co mogło decydować o niskim wskaźniku uczestnictwa dzieci niepełnosprawnych w edukacji przedszkolnej (dzieci niepełnosprawne stanowiły jedynie 0,8% wszystkich przedszkolaków w roku 2008/2009 w Polsce (źródło danych: Oświata i wychowanie w roku szkolnym 2008/2009, Warszawa 2009). Projekt powinien stanowić odpowiedź na zdiagnozowane potrzeby środowiska lokalnego, dotyczące zmniejszenia bariery dostępu do edukacji przedszkolnej dla dzieci niepełnosprawnych.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
2. Działalność placówki wychowania przedszkolnego, otworzonej w ramach realizacji projektu będzie kontynuowana przynajmniej przez kolejne 12 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu.		WAGA	20

	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Placówki, które są otwierane w ramach realizacji projektu zamykane są po jego zakończeniu, co powoduje, iż wskaźnik uprzedzszkolnienia nadal jest na niezadawalającym poziomie w województwie zachodniopomorskim. W związku z powyższym, Instytucja Pośrednicząca planuje wprowadzenie w/w kryterium strategicznego, które zachęci Wnioskodawców do kontynuowania prowadzenia placówki, po zakończeniu realizacji projektu finansowanego z EFS. Beneficjent będzie musiał zadeklarować we wniosku o dofinansowanie, iż placówka będzie prowadzona ze środków własnych przynajmniej przez kolejne 12 miesięcy od daty zakończenia realizacji projektu.</p> <p>Kryterium ma na celu zwiększenie trwałości projektów objętych wsparciem, poprzez preferencyjne traktowanie Projektodawców, którzy zadeklarują, iż placówka zostanie utrzymana ze środków własnych po zakończeniu realizacji projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	<p>1</p>
--	----------------------	---	--	----------

Poddziałanie 9.1.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty					
		Zamknięty	x				
Planowana alokacja	14 825 385,00 PLN						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia – doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) – programy skierowane do dzieci i młodzieży które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki – dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych – rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery) – wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne – wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	<p style="text-align: center;">Kryteria dostępu</p> <p>1. Projekt jest realizowany w szkołach lub placówkach oświatowych, w których w 2010 r. uczniowie osiągnęli średni wynik w ramach egzaminów zewnętrznych niższy od średniej województwa zachodniopomorskiego z danego egzaminu (z poszczególnej jego części). Instytucja Organizująca Konkurs przy ocenie niniejszego kryterium bierze pod uwagę:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. W przypadku <i>Sześcioletniej szkoły podstawowej</i> – ogólną średnią punktów osiągniętą przez uczniów ze sprawdzianu szóstoklasisty w danej szkole (z uwagi na fakt, iż ma on charakter interdyscyplinarny), w odniesieniu do średniej punktów osiągniętej przez uczniów z niniejszego sprawdzianu w województwie zachodniopomorskim. 2. W przypadku <i>Trzyletniego gimnazjum</i> – ogólną średnią punktów osiągniętą przez uczniów z egzaminu gimnazjalnego w części matematyczno – przyrodniczej w danej szkole, w odniesieniu do średniej punktów osiągniętej przez uczniów z niniejszego egzaminu w części matematyczno – przyrodniczej w województwie zachodniopomorskim. 3. W przypadku <i>Szkoły ponadgimnazjalnej</i> realizującej kształcenie ogólne - ogólną średnią punktów osiągniętą przez uczniów z egzaminu maturalnego w danej szkole z przedmiotów: matematyka, fizyka, biologia, chemia, geografia, w odniesieniu do średniej punktów osiągniętej przez uczniów z niniejszego egzaminu z powyższych przedmiotów w województwie zachodniopomorskim. Oznacza to, iż przy obliczaniu wyniku danej szkoły Projektodawca bierze pod uwagę sumę osiągniętych średnich punktowych z poszczególnych przedmiotów w stosunku do liczby ogólnej tych przedmiotów. Projektodawca nie ma możliwości łączenia średnich punktowych osiągniętych przez uczniów na różnych poziomach, ma natomiast możliwość zdecydowania, czy podaje średnią osiągniętą przez uczniów na poziomie podstawowym czy na poziomie rozszerzonym egzaminu. 						

	Uzasadnienie:	Kryterium dostępu ma na celu objęcie wsparciem placówki oświatowe/szkoły, które ze względu na niskie wyniki z egzaminów zewnętrznych najbardziej potrzebują pomocy finansowej na realizację zajęć np. dydaktyczno-wyrównawczych. IOK priorytetowo traktuje przedmioty matematyczno - przyrodnicze w przypadku gimnazjum oraz szkoły ponadgimnazjalnej, z uwagi na fakt, iż uczniowie osiągają z niniejszych dziedzin najniższe wyniki (źródło danych: Raport ze Sprawdzianu w województwie zachodniopomorskim w 2009 r., Raport z Egzaminu gimnazjalnego w województwie zachodniopomorskim w 2009 r. Raport z Egzaminu maturalnego w województwie zachodniopomorskim w 2009 r., www.kuratorium.szczecin.pl)	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<p>2. Projektodawca zobligowany jest do założenia w projekcie w stosunku do ogólnej liczby realizowanych godzin zajęć w danej szkole:</p> <p>a) W przypadku <i>Sześcioletniej szkoły podstawowej</i> - minimum 30% zajęć z zakresu matematyki i przyrody oraz minimum 20% zajęć z zakresu czytania, pisania, rozumowania, korzystania z informacji oraz wykorzystania wiedzy w praktyce.</p> <p>b) W przypadku <i>Trzyletniego gimnazjum</i> - minimum 50% godzin zajęć z zakresu matematyki, fizyki, biologii, chemii, geografii.</p> <p>c) W przypadku <i>Szkoły ponadgimnazjalnej</i> realizującej kształcenie ogólne - minimum 50% godzin zajęć z zakresu matematyki, fizyki, biologii, chemii, geografii.</p>			
	Uzasadnienie:	Instytucja Pośrednicząca PO KL priorytetowo traktuje przedmioty matematyczno-przyrodnicze oraz zajęcia z zakresu weryfikowanego na sprawdzianie po szkole podstawowej, z uwagi na fakt, iż uczniowie osiągają z niniejszych dziedzin najniższe wyniki (źródło danych: Raport ze Sprawdzianu w województwie zachodniopomorskim w 2009 r., Raport z Egzaminu gimnazjalnego w województwie zachodniopomorskim w 2009 r. Raport z Egzaminu maturalnego w województwie zachodniopomorskim w 2009 r.).	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<p>3. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (osoby fizyczne, które uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).</p>			
	Uzasadnienie:	Grupa docelowa zgodna z SzOP oraz zapisami dokumentacji konkursowej dla danego poddziałania. Kryterium pozwoli na rozwój zasobów ludzkich. Przyczyni się to do poprawy sytuacji w województwie zachodniopomorskim pod względem kapitału ludzkiego. Weryfikacja kryterium na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	<p>4. Projektodawcą jest jeden z następujących podmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła, placówka oświatowa (instytucje, kadra) i ich organ prowadzący realizujące kształcenie ogólne (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), - organizacja pozarządowa prowadząca działalność statutową w zakresie edukacji w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę oświatową. 			

	Uzasadnienie:	Kryterium to pozwoli na kompleksowe rozwiązanie problemów placówek oświatowych, dostosowanie wsparcia do rzeczywistych potrzeb uczniów szkół prowadzących kształcenie ogólne. Weryfikacja na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.				
	Uzasadnienie:	Taki okres realizacji pozwoli na weryfikację zaplanowanych działań. Weryfikacja na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
6. Minimalna wartość projektu wynosi 500 tysięcy złotych.				
	Uzasadnienie:	Kryterium to pozwoli na ograniczenie rozdrobnienia środków i przyczyni się do przygotowywania przez wnioskodawców projektów kompleksowych, zawierających cały wachlarz usług niezbędnych do udzielenia wsparcia uczestnikom projektu. Weryfikacja na podstawie treści wniosku	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
7. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu.				
	Uzasadnienie:	Zlokalizowanie podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów na terenie województwa zachodniopomorskiego zagwarantuje dostępność beneficjenta dla grupy docelowej projektu, wpłynie na obniżenie kosztów realizacji projektu a także podniesie jego efektywność i obniży koszty kontroli. Weryfikacja na podstawie treści wniosku.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne				
1. Projekt jest realizowany w szkołach, placówkach oświatowych prowadzących kształcenie ogólne mających swoją siedzibę na obszarach wiejskich.			WAGA	20
	Uzasadnienie:	Kryterium to pozwoli na zniwelowanie różnic w jakości kształcenia pomiędzy szkołami wiejskimi i miejskimi w województwie zachodniopomorskim, a także spowoduje większą aktywność tych placówek. Weryfikacja na podstawie treści wniosku. Obszary wiejskie należy rozumieć jako gminy wiejskie, miejsko-wiejskie oraz miasta do 25 tys. mieszkańców.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
2. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi/realizowanymi, bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł innych niż EFS. Jako planowane należy traktować inwestycje, w przypadku których na dzień składania wniosku o dofinansowanie Beneficjent dysponuje oficjalnym stanowiskiem instytucji przyznającej dofinansowanie, o którym mowa w kryterium o zakwalifikowaniu inwestycji do otrzymania dofinansowania.			WAGA	10

	Uzasadnienie:	Kryterium zapewni komplementarność projektów realizowanych w ramach 9.1.2 z inwestycjami współfinansowanymi z innych niż EFS środków wspólnotowych. Zapewnienie komplementarności międzyfunduszowej (EFS/EFRR) oraz promowanie kompleksowych rozwiązań problemów większą uwagę Beneficjentów zwróci na spójność pomiędzy realizacją projektów miękkich i inwestycyjnych (np. komplementarność działań realizowanych w ramach 9.1.2 oraz działań realizowanych z osi 7 Uszczegółowienia RPO WZ np. 7.1.2).	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zakłada objęcie wsparciem i uwzględnienie potrzeb uczniów niepełnosprawnych.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	Kryterium pozwoli na zwiększenie liczby uczniów niepełnosprawnych w realizowanych projektach, poprzez preferencyjne traktowanie projektów, które zakładają objęcie wsparciem uczniów niepełnosprawnych. Projekty te będą miały na celu wyrównywanie szans edukacyjnych dzieci, które znajdują się z założenia w gorszej sytuacji edukacyjnej, choćby ze względu na dostęp do oferowanego wsparcia. Dlatego to kryterium na celu dostosowanie edukacji ogólnokształcącej do potrzeb uczniów niepełnosprawnych oraz integrację społeczną uczniów o różnych potrzebach i możliwościach.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2011 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM				
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Programy indywidualizacji procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych*			
Beneficjent systemowy	168 organów prowadzących szkoły podstawowe			
Czy typ projektu został przewidziany w SzOP do realizacji w trybie systemowym?	TAK	x	Jeżeli NIE – należy uzasadnić	Nie dotyczy
	NIE			
Okres realizacji projektu	2011 - 2013			
Kwota planowanych wydatków w projekcie	w roku 2011	2 536 323,00	ogółem w projekcie	25 363 228,00
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu			
	1. Liczba szkół objętych projektem wynosi co najmniej 70% wszystkich szkół podstawowych podlegających danemu organowi prowadzącemu.			
	Uzasadnienie:	<p>Projekt zakłada zindywidualizowanie procesu nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych, poprzez realizację określonych zajęć dodatkowych dla uczniów oraz doposażenie bazy dydaktycznej w odpowiednie materiały dydaktyczne, a także niezbędny sprzęt. Osiąganie powyższych standardów powinno zachodzić równomiernie we wszystkich szkołach. Realizacja projektu systemowego przyniesie lepsze i trwalsze efekty, gdy beneficjent systemowy obejmie większą liczbę szkół mu podlegających. Pozwoli to na jednoczesną realizację standardów określonych w <i>Zasadach przygotowania, realizacji i rozliczania projektów systemowych w zakresie indywidualizacji nauczania realizowanych przez organy prowadzące szkoły w ramach PO KL</i> w większości szkół podlegających danemu organowi prowadzącemu.</p> <p>Kryterium zostanie zweryfikowane na podstawie treści wniosku o dofinansowanie.</p>		

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana w 2011 r.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	UDA-POKL.09.01.02-32-001/10-00 „Moje gimnazjum – moja przyszłość – regionalny program wyrównywania szans edukacyjnych uczniów gimnazjów z obszarów wiejskich i małych miast w zakresie umiejętności matematyczno – przyrodniczych”		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Cel szczegółowy 1: Zmniejszenie nierówności w upowszechnianiu edukacji szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi. Cel szczegółowy 2: Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego).		
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia – doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) – programy skierowane do dzieci i młodzieży które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki – dodatkowe zajęcia (pozalekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych – rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery) – wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne – wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 		
Beneficjent systemowy	Kuratorium Oświaty w Szczecinie		
	NIE	X	
Okres realizacji projektu	04.2010 r. – 03.2012 r.		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2010	w roku 2011		ogółem w projekcie
2 141 844,25 PLN	3 295 569 PLN		6 008 785 PLN

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM			
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	UDA-POKL.09.01.02-32-002/10-00 - Atrakcyjna szkoła drogą do sukcesu		
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Cel szczegółowy 2: Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego).		
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie ogólne ukierunkowane na wyrównywanie szans edukacyjnych uczniów i zmniejszanie dysproporcji w ich osiągnięciach edukacyjnych oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia (z wyłączeniem działań dotyczących indywidualizacji nauczania i wychowania uczniów klas I – III szkół podstawowych), w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia – doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu oświaty (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) – programy skierowane do dzieci i młodzieży które znajdują się poza systemem szkolnictwa podstawowego, gimnazjalnego i ponadgimnazjalnego (przedwcześnie opuszczający system szkolnictwa) umożliwiające ukończenie danego etapu kształcenia oraz kontynuację nauki – dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych – rozszerzanie oferty szkół o zagadnienia związane z poradnictwem i doradztwem edukacyjno - zawodowym, informowaniem uczniów o korzyściach płynących z wyboru danej ścieżki edukacyjnej oraz możliwościach dalszego kształcenia w kontekście uwarunkowań lokalnego i regionalnego rynku pracy (szkolne ośrodki kariery) – wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne – wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania. 		
Beneficjent systemowy	Województwo Zachodniopomorskie/ Zachodniopomorskie Centrum Doskonalenia Nauczycieli		
	NIE	X	
Okres realizacji projektu	03.2010r. – 06.2011 r.		
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie			
w latach 2007-2010	w roku 2011		ogółem w projekcie
2.862.278,00 PLN	1.637.722,00		4.500.000,00 PLN

Poddziałanie 9.1.3

Projekty, których realizacja rozpocznie się w 2011 r.

B2.1 PROJEKT PRZEWIDZIANY DO REALIZACJI W TRYBIE SYSTEMOWYM	
Planowany tytuł projektu	„ Zachodniopomorskie talenty – regionalny system stypendialny – III edycja”
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego).
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach projektu	Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.
Beneficjent systemowy	Województwo Zachodniopomorskie/ Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie
Okres realizacji projektu	06.2011- 09.2013 r.
Kwota planowanych wydatków w projekcie	
w roku 2011	ogółem w projekcie
397 700,00 zł	2 570 000,00 zł
Rezultaty planowane do osiągnięcia w ramach projektu	

Projekty, których realizacja będzie kontynuowana w 2011 r.

B1.1 PROJEKT REALIZOWANY W TRYBIE SYSTEMOWYM		
Nr umowy z KSI i tytuł projektu	POKL.09.01.03-32-001/09 „ Zachodniopomorskie talenty – regionalny system stypendialny – II edycja”	
Nr i nazwa celu szczegółowego, w który wpisuje się dany projekt	Cel szczegółowy 2. Zmniejszenie nierówności w jakości usług edukacyjnych, szczególnie pomiędzy obszarami wiejskimi i miejskimi (w zakresie kształcenia ogólnego).	
Typ/typy projektów (operacji) realizowane w ramach projektu	Realizacja regionalnych programów pomocy stypendialnej dla szczególnie uzdolnionych uczniów (zwłaszcza w zakresie nauk matematycznych, przyrodniczych i technicznych) szkół gimnazjalnych i ponadgimnazjalnych, których niekorzystna sytuacja materialna stanowi barierę w rozwoju edukacyjnym.	
Beneficjent systemowy	Województwo Zachodniopomorskie/Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie	
Okres realizacji projektu	01.06.2009 r. – 30.06.2011 r.	
Kwota poniesionych/planowanych wydatków w projekcie		
w latach 2007-2010	w roku 2011	ogółem w projekcie
1 567 611,60 zł	839 305,80 zł	2 406 917,40 zł

KARTA DZIAŁANIA 9.2

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	x	IV kw.					
Typ konkursu		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Otwarty</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Zamknięty</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table>	Otwarty		Zamknięty	x							
Otwarty													
Zamknięty	x												
Planowana alokacja	7 459 033,00 zł												
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu	<p>1. Programy rozwojowe szkół i placówek oświatowych prowadzących kształcenie zawodowe ukierunkowane na zmniejszanie dysproporcji w osiągnięciach uczniów w trakcie procesu kształcenia oraz podnoszenie jakości procesu kształcenia w szczególności obejmujące:</p> <ul style="list-style-type: none"> – dodatkowe zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze oraz specjalistyczne służące wyrównywaniu dysproporcji edukacyjnych w trakcie procesu kształcenia – doradztwo i opiekę pedagogiczno – psychologiczną dla uczniów wykazujących problemy w nauce lub z innych przyczyn zagrożonych przedwczesnym wypadnięciem z systemu szkolnictwa (np. wsparcie dla uczniów z obszarów wiejskich, wsparcie dla uczniów niepełnosprawnych, przeciwdziałanie uzależnieniom, programy prewencyjne, przeciwdziałanie patologiom społecznym) – dodatkowe zajęcia (pozaekcyjne i pozaszkolne) dla uczniów ukierunkowane na rozwój kompetencji kluczowych, ze szczególnym uwzględnieniem ICT, języków obcych, przedsiębiorczości, nauk przyrodniczo – matematycznych – efektywne programy doradztwa edukacyjno – zawodowego – modernizację oferty kształcenia zawodowego i dostosowanie jej do potrzeb lokalnego i regionalnego rynku pracy (wprowadzanie nowych kierunków kształcenia, modyfikacja programów nauczania na kierunkach istniejących) – współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i instytucjami rynku pracy służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia (w tym zwłaszcza w zakresie praktycznych form nauczania – staże i praktyki) – wyposażenie szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe w nowoczesne materiały dydaktyczne (w tym podręczniki szkolne) zapewniające wysoką jakość kształcenia – wdrożenie nowych, innowacyjnych form nauczania i oceniania cechujących się wyższą skutecznością niż formy tradycyjne – wdrażanie programów i narzędzi efektywnego zarządzania placówką oświatową przyczyniających się do poprawy jakości nauczania 												
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu												
	1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (osoby fizyczne, które uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).												
	Uzasadnienie:	Grupa docelowa zgodna z SzOP oraz zapisami dokumentacji konkursowej dla danego działania.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1						
		Kryterium to spowoduje rozwój zasobów ludzkich, który ma przyczynić się do poprawy sytuacji w województwie zachodniopomorskim.											
		Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.											
	2. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.												
	Uzasadnienie:	Zlokalizowanie podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów na terenie województwa zachodniopomorskiego zagwarantuje dostępność beneficjenta dla grupy docelowej projektu, wpłynie na obniżenie kosztów realizacji projektu a także podniesie jego efektywność i obniży koszty kontroli.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1						
		Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.											

<p>3. Projektodawcą jest jeden z następujących podmiotów:</p> <ul style="list-style-type: none"> - szkoła, placówka oświatowa (instytucje, kadra) i ich organ prowadzący, realizujące kształcenie zawodowe (z wyłączeniem szkół dla dorosłych), - organizacja pozarządowa prowadząca działalność statutową w zakresie edukacji w partnerstwie z organem prowadzącym szkołę lub placówkę oświatową. 			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium to pozwoli na kompleksowe rozwiązanie problemów placówek oświatowych, dostosowanie wsparcia do rzeczywistych potrzeb uczniów szkół prowadzących kształcenie zawodowe.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p>4. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Okres ten pozwoli na większą efektywność i skuteczność podjętych działań oraz na weryfikację zaplanowanych wskaźników i ewentualne dostosowanie wsparcia w kolejnych latach.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p>5. W ramach projektu wymagany jest wkład własny w wysokości 15% wartości projektu.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Konieczność zapewnienia odpowiedniego współfinansowania krajowego PO KL wynika z montażu finansowego założonego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego.</p> <p>Kryterium sprawdzane na podstawie odpowiednich zapisów w punkcie wniosku o dofinansowanie projektu wskazanym w dokumentacji konkursowej.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p>6. Minimalna wartość projektu wynosi 200 tysięcy złotych.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Kryterium to pozwoli na ograniczenie rozdrobnienia środków i przyczyni się do przygotowywania przez wnioskodawców projektów kompleksowych, zawierających cały wachlarz usług niezbędnych do udzielenia wsparcia uczestnikom projektu.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p>7. Projekt zakłada współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i/ lub instytucjami rynku pracy z terenu województwa zachodniopomorskiego służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmacnianie ich zdolności do zatrudnienia w zakresie wdrażania programów rozwojowych lub/i w zakresie praktycznych form nauczania np. staże i praktyki.</p>			
Uzasadnienie:	<p>Bardzo ważnym elementem procesu kształcenia zawodowego jest zdobycie wiedzy dotyczącej praktycznych aspektów wykonywania zawodu. Charakterystyka współczesnego rynku pracy skłania do położenia nacisku na przygotowanie absolwentów do szybkiego wdrożenia w proces wykonywania obowiązków wynikających ze stosunku pracy. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i/ lub instytucjami rynku pracy pozwoli na lepsze dostosowanie programu kształcenia do wymogów lokalnego rynku pracy, jak i ułatwi absolwentom rozpoczęcie funkcjonowania na rynku pracy.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
<p>Kryteria strategiczne</p>			
<p>1. Projekt zakłada realizację poradnictwa i doradztwa edukacyjno – zawodowego (obejmującego ocenę predyspozycji osobowych do wykonywania poszczególnych zawodów, planowanie ścieżki kariery zawodowej, ścieżki podnoszenia kwalifikacji zawodowych).</p>		WAGA	10

	Uzasadnienie:	<p>Ważnym elementem procesu kształcenia zawodowego, zwłaszcza w kontekście dążenia do osiągnięcia sukcesu na rynku pracy, jest pomoc w wyborze zawodu oraz sposobów osiągania wybranych kwalifikacji i umiejętności zawodowych. Przygotowanie do podjęcia i utrzymania zatrudnienia może być także realizowane poprzez doradztwo w zakresie dalszego podnoszenia kwalifikacji zawodowych oraz zwiększania świadomości uczniów odnośnie charakterystyki lokalnego i regionalnego rynku pracy.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	2. Projekt zakłada realizację poradnictwa i doradztwa w zakresie przygotowania do prowadzenia własnej działalności gospodarczej.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Prowadzenie własnej działalności gospodarczej może stanowić alternatywę dla poszukiwania zatrudnienia i przyczyni się do rozwoju przedsiębiorczości w regionie. Kompleksowe podejście do tematu przygotowania do wykonywania zawodu, nabycia umiejętności odnalezienia swojego miejsca na rynku pracy doraźnie, jak i w przyszłości, ma na celu zwiększenie atrakcyjności uczestnictwa w programie.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zakłada kształcenie w zawodach związanych z zieloną gospodarką (np. technik architektury krajobrazu, technik mechanik, technik ochrony środowiska).		WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Poprzez realizację tego typu projektów, w 2011 r. rozpoczęte zostaną działania związane z realizacją celów określonych w Strategii Europa 2010, priorytet 2 Strategii „Rozwój zrównoważony – wspierania gospodarki efektywnej korzystającej z zasobów bardziej przyjaznej środowisku i bardziej konkurencyjnej.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Projekt zakłada objęcie wsparciem i uwzględnia potrzeby uczniów niepełnosprawnych.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli na zwiększenie liczby uczniów niepełnosprawnych w realizowanych projektach, poprzez preferencyjne traktowanie projektów, które zakładają objęcie wsparciem uczniów niepełnosprawnych. Ma ono na celu dostosowanie edukacji zawodowej do potrzeb uczniów niepełnosprawnych oraz integrację społeczną uczniów o różnych potrzebach i możliwościach.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

KARTA DZIAŁANIA 9.3

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	x	III kw.	IV kw.
Typ konkursu		Otwarty					
		Zamknięty	x				
Planowana alokacja		8 302 614,88 zł					
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Kampanie informacyjne w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy					
		2. Kształcenie w formach szkolnych osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych uzupełnieniem lub podwyższeniem swojego wykształcenia i kwalifikacji ogólnych i zawodowych					
		3. Programy formalnego potwierdzania kwalifikacji ogólnych i zawodowych zdobytych w sposób pozaformalny i nieformalny (wsparcie dla osób, które z własnej inicjatywy deklarują chęć przystąpienia do egzaminu zewnętrznego i potwierdzenia posiadanych kwalifikacji)					
		4. Usługi doradcze dla osób dorosłych z własnej inicjatywy zainteresowanych kształceniem formalnym w formach szkolnych w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy					
		5. Wsparcie dla szkół dla dorosłych, placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego w zakresie kształcenia formalnego w formach szkolnych ukierunkowane na: <ul style="list-style-type: none"> – monitorowanie potrzeb oraz rozszerzanie lub dostosowywanie oferty edukacyjnej do potrzeb regionalnego i lokalnego rynku pracy – podwyższanie jakości oferty edukacyjnej w tym również w przypadku form pozaszkolnych ubieganie się o akredytację kuratora oświaty – rozwój innowacyjnych form kształcenia ustawicznego, w tym również w formie e-learningu 					
		Kryteria dostępu					
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (osoby fizyczne, które uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).					
		Uzasadnienie:	Grupa docelowa zgodna z SzOP oraz zapisami dokumentacji konkursowej dla danego działania. Kryterium to spowoduje rozwój zasobów ludzkich, a także, z uwagi na niewielką ilość placówek kształcenia ustawicznego w województwie zachodniopomorskim przyczyni się do ich rozwoju, co umożliwi podwyższenie jakości świadczonych przez nie usług oraz umożliwi objęcie ich ofertą większej liczby osób dorosłych. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4,5		
		2. Działania podejmowane w ramach kampanii informacyjnych w zakresie formalnego kształcenia ustawicznego w formach szkolnych, w tym w kontekście potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy mogą obejmować jedynie teren województwa zachodniopomorskiego.					
		Uzasadnienie:	Kryterium to ma na celu podniesienie świadomości społeczeństwa na temat korzyści płynących z formalnego kształcenia ustawicznego, jak również przyczyni się do			Stosuje się do typu/typów operacji	1

	podniesienia stopnia upowszechnienia kształcenia ustawicznego w województwie zachodniopomorskim. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	(nr)	
3. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
Uzasadnienie:	Zlokalizowanie podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów na terenie województwa zachodniopomorskiego zagwarantuje dostępność beneficjenta dla grupy docelowej projektu, wpłynie na obniżenie kosztów realizacji projektu, a także podniesie jego efektywność i obniży koszty kontroli. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
4. Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Okres ten pozwoli na weryfikację zaplanowanych działań. Z uwagi na okres trwania procesu dydaktycznego w szkołach dla dorosłych realizujących kształcenie w formach szkolnych (zgodnie ze standardami przyjętymi dla nauczania w formach szkolnych) okres realizacji projektu został wydłużony. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2
5. Okres realizacji projektu nie przekracza 24 miesięcy.			
Uzasadnienie:	Okres ten pozwoli na weryfikację zaplanowanych działań i umożliwi realizację wszystkich typów projektów. Kryterium zostało podyktowane okresem realizacji krótkich działań określonych w typach projektów: 1, 3, 4, 5. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,3,4,5
6. Minimalna wartość projektu wynosi 200 tysięcy zł			
Uzasadnienie:	Kryterium to pozwoli na ograniczenie rozdrobnienia środków i przyczyni się do przygotowywania przez wnioskodawców projektów kompleksowych, zawierających cały wachlarz usług niezbędnych do udzielenia pomocy beneficjentowi ostatecznemu. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
Kryteria strategiczne			
1. Projekt zakłada doradztwo dla osób dorosłych w zakresie wyboru kierunku i formy kształcenia formalnego, z uwzględnieniem potrzeb regionalnego lub lokalnego rynku pracy i kwalifikacji zawodowych.		WAGA	10
Uzasadnienie:	Osoby dorosłe, które są zainteresowane podjęciem kształcenia formalnego mogą nie dysponować aktualnymi informacjami o aktualnych formach i kierunkach kształcenia formalnego. Wydaje się zatem istotne, aby projekt zakładał działania	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	2,3,4

		<p>informacyjne i doradcze w kwestii wyboru optymalnych dla danej osoby form i kierunków kształcenia. Ponadto, należy położyć nacisk na indywidualizację oferty edukacyjnej, opartej na predyspozycjach osobowych oraz na wykorzystaniu zdobytego dotychczas doświadczenia oraz kwalifikacji zawodowych. Efektem procesu doradztwa ukierunkowanego w ww. sposób może być optymalne dostosowanie oferty edukacyjnej, dającej możliwość szybkiego podniesienia lub uzyskania kwalifikacji zawodowych, również w przypadku osób niepełnosprawnych.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>		
		<p>2. Rezultatem działań projektu jest uzyskanie uprawnień zawodowych lub kwalifikacji, potwierdzonych formalnym dokumentem (świadectwo maturalne, dokument potwierdzający uzyskanie prawa wykonywania zawodu).</p>	WAGA	10
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Niezwykle istotną sprawą związaną z procesem kształcenia jest, obok zdobycia wiedzy z danego zakresu, możliwość udokumentowania posiadanych wiadomości i kwalifikacji dokumentem formalnym, honorowanym m.in. przez instytucje oświatowe, instytucje rynku pracy czy też potencjalnych pracodawców. Posiadanie dokumentu zaświadczonego nie tyle o samym uczestnictwie w konkretnej formie szkolenia, lecz także o zdobyciu danych umiejętności i kwalifikacji, daje możliwość dalszego kształcenia i rozwoju zawodowego.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	2,3,4
		<p>3. Projekt jest komplementarny z inwestycjami zrealizowanymi/ realizowanymi, bądź planowanymi do realizacji finansowanymi ze źródeł innych niż EFS. Jako planowane należy traktować inwestycje, w przypadku których na dzień składania wniosku o dofinansowanie Beneficjent dysponuje oficjalnym stanowiskiem instytucji przyznającej dofinansowanie, o którym mowa w kryterium o zakwalifikowaniu inwestycji do otrzymania dofinansowania.</p>	WAGA	10
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium zapewni komplementarność projektów realizowanych w ramach 9.3 z inwestycjami współfinansowanymi z innych niż EFS środków wspólnotowych. Zapewnienie komplementarności międzyfunduszowej (EFS/EFRR) oraz promowanie kompleksowych rozwiązań problemów większą uwagę Beneficjentów zwróci na spójność pomiędzy realizacją projektów miękkich i inwestycyjnych.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	1,2,3,4,5
		<p>4. Projekt zakłada objęcie wsparciem i uwzględnia potrzeby osób niepełnosprawnych.</p>	WAGA	10
	<p>Uzasadnienie:</p>	<p>Kryterium pozwoli na zwiększenie liczby osób niepełnosprawnych w realizowanych projektach na rzecz upowszechnienia formalnego kształcenia ustawicznego, poprzez preferencyjne traktowanie projektów, które zakładają objęcie</p>	<p>Stosuje się do typu/typów operacji (nr)</p>	2, 3, 4, 5

	wsparciem osób niepełnosprawnych.	
--	-----------------------------------	--

KARTA DZIAŁANIA 9.4

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.	
Typ konkursu		Otwarty						
		Zamknięty	x					
Planowana alokacja		3 970 876,00 zł						
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Studia podyplomowe, kursy kwalifikacyjne i doskonalące oraz inne formy podwyższania kwalifikacji dla nauczycieli w zakresie zgodnym z lokalną i regionalną polityką edukacyjną (w tym przygotowanie do nauczania drugiego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć)						
		2. Studia podyplomowe, kursy i szkolenia oraz inne formy podwyższania kwalifikacji pracowników placówek kształcenia ustawicznego, praktycznego i doskonalenia zawodowego oraz instruktorów praktycznej nauki zawodu						
		3. Studia wyższe oraz kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli zainteresowanych podwyższeniem lub uzupełnieniem posiadanego wykształcenia						
		4. Studia podyplomowe i kursy doskonalące dla nauczycieli i pracowników administracji oświatowej w zakresie organizacji, zarządzania, finansowania oraz monitoringu działalności oświatowej						
		5. Programy przekwalifikowania nauczycieli szkolnych w związku ze zmieniającą się sytuacją demograficzną (niż szkolny) w kierunku kształcenia ustawicznego (osób dorosłych)						
		Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu				
1. Projekt jest skierowany do grup docelowych z obszaru województwa zachodniopomorskiego (osoby fizyczne, które uczą się, pracują lub zamieszkują na obszarze województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego, w przypadku innych podmiotów posiadają one jednostkę organizacyjną na obszarze województwa zachodniopomorskiego).								
Uzasadnienie:	Grupa docelowa zgodna z SzOP oraz zapisami dokumentacji konkursowej dla danego działania.			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5			
Kryterium spowoduje rozwój zasobów ludzkich, który ma przyczynić się do poprawy sytuacji w województwie zachodniopomorskim.								
Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.								
2. Okres realizacji projektu nie przekracza 36 miesięcy.								
Uzasadnienie:	Okres ten pozwoli na weryfikację zaplanowanych działań i umożliwi realizację wszystkich typów projektów.			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5			
Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.								
3. Minimalna wartość projektu wynosi 200 tys. zł								
Uzasadnienie:	Kryterium to pozwoli na ograniczenie rozdrobnienia środków i przyczyni się do przygotowywania przez wnioskodawców projektów kompleksowych, zawierających cały wachlarz usług niezbędnych do udzielenia wsparcia uczestnikom projektu.			Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5			
Weryfikacja na podstawie treści wniosku								

		o dofinansowanie projektu.		
	4. W ramach projektu wymagany jest wkład własny w wysokości 15% wartości projektu			
Uzasadnienie:		Konieczność zapewnienia odpowiedniego współfinansowania krajowego PO KL wynika z montażu finansowego założonego przez Ministerstwo Rozwoju Regionalnego. Kryterium sprawdzane na podstawie odpowiednich zapisów w punkcie wniosku o dofinansowanie projektu wskazanym w dokumentacji konkursowej. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
	5. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.			
Uzasadnienie:		Zlokalizowanie podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów na terenie woj. zachodniopomorskiego zagwarantuje dostępność beneficjenta dla grupy docelowej projektu, wpłynie na obniżenie kosztów realizacji projektu, a także podniesie jego efektywność i obniży koszty kontroli. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
Kryteria strategiczne				
		1. Grupę docelową projektu stanowią pracujący na obszarach wiejskich: nauczyciele i pracownicy dydaktyczni szkół i placówek oświatowych, instruktorzy praktycznej nauki zawodu, kadra administracyjna i zarządzająca oświatą w szkołach i placówkach oświatowych i ich organach prowadzących, w tym co najmniej 80 % grupy docelowej muszą stanowić nauczyciele.	WAGA	10
Uzasadnienie:		Kryterium ma na celu zagwarantowanie, że działania podejmowane przez projektodawcę przyczyniać się będą do wyrównywania szans edukacyjnych mieszkańców terenów wiejskich, ze względu na zróżnicowanie w województwie zachodniopomorskim, w dostępie do edukacji między obszarami wiejskimi i miejskimi, przyczyni się to również do rozwoju szkół wiejskich, co zwiększy poziom nauczania na obszarach defaworyzowanych. Obszary wiejskie należy rozumieć jako gminy wiejskie, miejsko-wiejskie oraz miasta do 25 tys. mieszkańców.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4,5
		2. Projekt zakłada realizację krótkich form szkoleniowych (kursy, warsztaty, szkolenia) doskonalących nauczycieli oraz kadre administracyjną i zarządzającą szkół.	WAGA	10
Uzasadnienie:		Kształcenie nauczycieli w krótkich formach szkoleniowych czy też warsztatowych pozwoli na szybką interwencję w zakresie przygotowania nauczycieli do rozwiązywania problemów oraz udoskonalania warsztatu dydaktycznego. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,4

	3. Projekt zakłada wzrost umiejętności nauczycieli w zakresie pracy na rzecz podniesienia umiejętności i kwalifikacji nauczycieli w zakresie realizacji programów ukierunkowanych na zaspokojenie indywidualnych potrzeb uczniów oraz rozwijanie ich zdolności i talentów, a także w zakresie współpracy z podmiotami i instytucjami zewnętrznymi wobec szkoły.	WAGA	10
	Uzasadnienie: System edukacji powinien być otwarty na wszystkich uczniów, zwracający uwagę na ich indywidualne potrzeby oraz podejmujący różnorodne działania w celu zapewnienia wszystkim jak najlepszych warunków normalnego i pełnego funkcjonowania w środowisku. Jest to zgodne z kierunkiem przygotowywanych przez Ministerstwo Edukacji Narodowej zmian w kształceniu uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3
	4. Projekt zakłada kształcenie nauczycieli w zakresie pedagogiki specjalnej oraz w zakresie potrzeb dzieci ze środowisk zagrożonych wykluczeniem społecznym.	WAGA	10
	Uzasadnienie: Komplementarność z Poddziałaniem 9.1.1 - zmniejszenie bariery dostępu do edukacji przedszkolnej dla dzieci niepełnosprawnych, poprzez podniesienie kwalifikacji nauczycieli w zakresie pracy z dziećmi o szczególnych potrzebach edukacyjnych. Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1,2,3,5

KARTA DZIAŁANIA 9.5

LP. Konkursu:	A.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	II kw.	III kw.	x	IV kw.					
Typ konkursu		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">Otwarty</td> <td style="width: 50%;"></td> </tr> <tr> <td>Zamknięty</td> <td style="text-align: center;">x</td> </tr> </table>	Otwarty		Zamknięty	x						
Otwarty												
Zamknięty	x											
Planowana alokacja		4 271 923,16 zł										
Typ/typy projektów (operacji) przewidziane do realizacji w ramach konkursu		1. Oddolne inicjatywy lokalne, obejmujące: <ul style="list-style-type: none"> – działania o charakterze informacyjnym, promocyjnym, szkoleniowym lub doradczym przyczyniające się do poprawy warunków rozwoju edukacji na obszarach wiejskich – rozwój dialogu, partnerstwa publiczno – społecznego i współpracy na rzecz promowania edukacji na obszarach wiejskich 										
Szczegółowe kryteria wyboru projektów		Kryteria dostępu										
		1. Projekt jest skierowany do osób mających miejsce zamieszkania na terenie gmin wiejskich do 15 tys. mieszkańców , miejsko-wiejskich do 15 tys. mieszkańców oraz miast do 15 tys. mieszkańców z terenu województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu przepisów Kodeksu Cywilnego oraz podmioty działające na tych terenach.										
		Uzasadnienie:	Kryterium to spowoduje rozwój zasobów ludzkich w regionie, który ma przyczynić się do poprawy sytuacji w województwie zachodniopomorskim. Dotychczasowe doświadczenia skłaniają IP do skierowania projektu do mniejszych miast uprawdopodobni realizację w projekcie zasady empowerment. Projekt skierowany do mniejszej miejscowości będzie miał mały lokalny zasięg i będzie odpowiedzią na rzeczywiste potrzeby małej społeczności. Skierowanie projektu do takiej grupy docelowej odzwierciedla intencje wsparcia udzielanego w ramach Działania. Wiele szkół działa na terenach o znacznie gorszych warunkach ekonomicznych a tym samym edukacyjnych, co powoduje, że dzieci z terenów wymienionych w kryterium mają mniejszy (utrudniony) dostęp do usług edukacyjnych.	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1							
		Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.										
		2. Okres realizacji projektu nie przekracza 12 miesięcy.										
Uzasadnienie:	Taki okres realizacji projektów pozwoli na weryfikację zaplanowanych działań i umożliwi realizację wszystkich typów projektów.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1						
Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.												
		3. Projektodawca składa nie więcej niż dwa wnioski o dofinansowanie projektu w ramach danego konkursu.										
Uzasadnienie:	Biorąc pod uwagę doświadczenia prac Komisji Oceny Projektów z lat ubiegłych, IP chce uniknąć sytuacji, w której projektodawca w ramach posiedzeń jednej KOP składa wiele identycznych wniosków o dofinansowanie projektu. Ponadto kryterium to stwarza możliwość objęcia wsparciem większej liczby potencjalnych projektodawców, a także wyboru najlepszych projektów, które odpowiadają na potrzeby regionu.				Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1						
Kryterium odnosi się wyłącznie												

		<p>do występowania danego podmiotu w charakterze beneficjenta, a nie partnera. Oznacza to, że niezależnie od maksymalnie dwóch wniosków, w których dany podmiot występuje w charakterze beneficjenta, może występować w innych wnioskach złożonych w tym samym konkursie w charakterze partnera.</p> <p>W przypadku złożenia więcej niż dwóch wniosków przez jednego projektodawcę Instytucja Pośrednicząca odrzuca wszystkie złożone w odpowiedzi na konkurs wnioski, w związku z niespełnieniem przez Beneficjenta kryterium dostępu.</p> <p>W przypadku wycofania jednego lub obydwu wniosków o dofinansowanie projektodawca ma prawo złożyć kolejny wniosek/kolejne dwa wnioski.</p> <p>Weryfikacja na podstawie protokołów z przekazania wniosków.</p>		
4. Projektodawca w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrą projektu.				
	Uzasadnienie:	<p>Zlokalizowanie podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów na terenie województwa zachodniopomorskiego zagwarantuje dostępność beneficjenta dla grupy docelowej projektu, wpłynie na obniżenie kosztów realizacji projektu, a także podniesie jego efektywność i obniży koszty kontroli.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
5. Minimalna wartość projektu wynosi 10 tysięcy zł				
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium pozwoli na ograniczenie rozdrobnienia środków i przyczyni się do przygotowywania przez wnioskodawców projektów kompleksowych, zawierających szerszy wachlarz usług niezbędnych do udzielenia wsparcia beneficjentom ostatecznym.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu..</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
Kryteria strategiczne				
1. Projektodawca, w wyniku ogłaszanych dotychczas konkursów, nie otrzymał dofinansowania projektu w ramach Działania 9.5 w województwie zachodniopomorskim.			WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium ma na celu zwiększenie aktywności oraz zachęcenie do udziału w ogłoszonym konkursie projektodawców, którzy dotychczas nie otrzymali dofinansowania w ramach Działania 9.5.</p> <p>Weryfikacja na podstawie zapisów części 3.5 wniosku, dotychczas ogłoszonych list rankingowych w ramach Działania 9.5 oraz danych z KSI.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
2. Projekt realizowany na obszarze gmin lub skierowany do mieszkańców gmin wymienionych w załączniku nr 6 do Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Zachodniopomorskiego tj. gmin w szczególności niekorzystnej			WAGA	10

	sytuacji społeczno-ekonomicznej.			
	Uzasadnienie:	<p>Kryterium to zapewni komplementarność projektów z działaniami podejmowanymi w ramach RPO WZ co wpłynie na równomierny i komplementarny rozwój województwa zachodniopomorskiego w kierunku wyrównywania dysproporcji w regionie.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku oraz załącznika nr 6 do RPO WZ.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	3. Projekt zapewnia wykorzystanie modelu aktywizacji środowisk lokalnych wypracowanego na podstawie zwalidowanych rezultatów PIW EQUAL.		WAGA	10
	Uzasadnienie	<p>Model został przetestowany w PIW EQUAL i okazał się skuteczny na co wskazują zwalidowane rezultaty PIW EQUAL.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1
	4. Premiowanie projektów, w których zaplanowano współpracę partnerów publicznych, społecznych i gospodarczych w ramach lokalnych grup działania.		WAGA	10
	Uzasadnienie:	<p>Wśród obszarów wymagających interwencji wymienia się środowiskowe formy wsparcia, szczególnie na wsi, a także ograniczoną współpracę instytucji i samorządów lokalnych z organizacjami pozarządowymi. Za najbardziej efektywną formę osiągnięcia tego celu uznaje się współpracę partnerów publicznych, społecznych i gospodarczych w ramach lokalnych grup działania (<i>źródło: Raport o stanie województwa zachodniopomorskiego oraz Strategii Rozwoju Województwa Zachodniopomorskiego na lata 2007-2015</i>).</p>	Stosuje się do typu/typów operacji (nr)	1

D. PROJEKTY INNOWACYJNE									
D.1 Projekty innowacyjne testujące wdrażane w trybie konkursowym									
Lp. konkursu	D.1.1	Planowany termin ogłoszenia konkursu	I kw.	x	II kw.	III kw.	IV kw.		
Typ konkursu	Otwarty	x							
	Zamknięty								
Planowana alokacja	12 589 810,00								
Instytucja ogłaszająca konkurs: IP / IP2	Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie								
Tematy dla projektów innowacyjnych	1.Modernizacja oferty kształcenia zawodowego w powiązaniu z potrzebami lokalnego / regionalnego rynku pracy.								
Konkurs na projekty z komponentem ponadnarodowym uwzględnianym poprzez kryteria szczegółowe	TAK		Konkurs na projekty z komponentem ponadnarodowym nieuwzględnianym poprzez kryteria szczegółowe						
Szczegółowe kryteria wyboru projektów	Kryteria dostępu								
	1. Grupę docelową w projekcie stanowią: <ul style="list-style-type: none"> osoby uczące się, mające miejsce zamieszkania na terenie województwa zachodniopomorskiego w rozumieniu Kodeksu Cywilnego, lub podmioty działające w obszarze edukacji, realizujące kształcenie zawodowe - zlokalizowane na terenie województwa zachodniopomorskiego, lub partnerzy społeczno – gospodarczy i pracodawcy mający swoją siedzibę lub filię na terenie województwa zachodniopomorskiego, lub podmioty działające w obszarze związanym z badaniem i analizą lokalnego/regionalnego rynku pracy, zlokalizowane na terenie województwa zachodniopomorskiego 								
	Uzasadnienie:	Kryterium to spowoduje rozwój zasobów ludzkich, który ma przyczynić się do poprawy sytuacji w województwie zachodniopomorskim. Weryfikacja na podstawie treści wniosku				Stosuje się do Tematu (nr)		1	
	2. Beneficjent pochodzi z kraju członkowskiego Unii Europejskiej, natomiast w okresie realizacji projektu prowadzi biuro projektu (lub posiada siedzibę, filię, delegaturę, oddział czy inną prawnie dozwoloną formę organizacyjną działalności podmiotu) na terenie województwa zachodniopomorskiego z możliwością udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego projektu oraz zapewniające uczestnikom projektu możliwość osobistego kontaktu z kadrami projektu.								
	Uzasadnienie:	Zlokalizowanie podmiotów odpowiedzialnych za realizację projektów na terenie województwa zachodniopomorskiego zagwarantuje dostępność beneficjenta dla grupy docelowej projektu, wpłynie na obniżenie kosztów realizacji projektu, a także podniesie jego efektywność i obniży koszty kontroli.				Stosuje się do Tematu (nr)		1	
	Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.								
3. Okres realizacji projektu nie przekracza 48 miesięcy.									
Uzasadnienie:	Taki okres realizacji projektów pozwoli na weryfikację zaplanowanych działań i umożliwi realizację wszystkich typów projektów. Weryfikacja na podstawie treści wniosku				Stosuje się do Tematu (nr)		1		
4. Projekt zakłada współpracę szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i/ lub instytucjami rynku pracy z terenu województwa zachodniopomorskiego służącą podnoszeniu kwalifikacji zawodowych uczniów jako przyszłych absolwentów i wzmocnianie ich zdolności do zatrudnienia w zakresie wdrażania programów rozwojowych lub/i w zakresie praktycznych form nauczania np. staże i praktyki.									

	Uzasadnienie:	<p>Bardzo ważnym elementem procesu kształcenia zawodowego jest zdobycie wiedzy dotyczącej praktycznych aspektów wykonywania zawodu. Charakterystyka współczesnego rynku pracy skłania do położenia nacisku na przygotowanie absolwentów do szybkiego wdrożenia w proces wykonywania obowiązków wynikających ze stosunku pracy. Współpraca szkół i placówek prowadzących kształcenie zawodowe z pracodawcami i/ lub instytucjami rynku pracy pozwoli na lepsze dostosowanie programu kształcenia do wymogów lokalnego rynku pracy, jak i ułatwi absolwentom rozpoczęcie funkcjonowania na rynku pracy.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1
Kryteria strategiczne				
1. Realizacja projektu z komponentem ponadnarodowym zaplanowanym do realizacji na etapie opracowania wniosku o dofinansowanie realizacji projektu.		WAGA	20	
	Uzasadnienie:	<p>Projekty współpracy ponadnarodowej w większym stopniu przyczynią się do osiągnięcia celów Priorytetu IX w ramach wybranego tematu projektów innowacyjnych. Wykorzystując doświadczenia partnerów z innych krajów osiągnie się większą wartość dodaną realizowanych projektów. Weryfikacja spełnienia kryterium na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu oraz listu intencyjnego załączonego do wniosku o dofinansowanie.</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1
2. Projekt zakłada kształcenie w branżach stanowiących szansę rozwoju województwa, tj.: przemysłu drzewno-meblarskiego, logistyczno - spedycyjnych, sektora turystycznego, obsługi portów, spożywczego (w tym przetwórstwa), sektora ICT oraz energetyki odnawialnej.		WAGA	20	
	Uzasadnienie:	<p>Kształcenie w branżach stanowiących szansę rozwoju województwa zachodniopomorskiego (Źródło: Raport o stanie województwa zachodniopomorskiego) przyczyni się do ukierunkowanego rozwoju kwalifikacji przyszłych pracowników, co w efekcie przysłuży się do zwiększenia konkurencyjności przedsiębiorstw.</p> <p>Weryfikacja na podstawie treści wniosku o dofinansowanie projektu.</p>	Stosuje się do Tematu (nr)	1