



Fundusze Europejskie

Trener: **Michał Byliniak**
24.09.2024 r.

Szkolenie

„Zgodność projektów z politykami horyzontalnymi w ramach programu Fundusze Europejskie dla Pomorza Zachodniego 2021-2027”



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Pomorze
Zachodnie

Program szkolenia:

- Zasady horyzontalne obowiązujące w nowej perspektywie finansowej na lata 2021-2027;
- Standard minimum w projektach współfinansowanych z EFS+:
- na czym polega obowiązkowy standard minimum na lata 2021-2027,
- jakie zapisy i w których miejscach we wniosku o dofinansowanie będą potwierdzeniem spełnienia Standardu minimum, a jakie zapisy we wniosku o dofinansowanie są niewystarczające i wskazują, że wniosek nie spełnia standardu – omówienie na przykładach,
- zapisy we wniosku, a zrozumienie i faktyczne stosowanie standardu minimum,
- konsekwencji niespełnienia standardu minimum,
- Zasada równości kobiet i mężczyzn obowiązująca w projektach;
- Dostępność projektów, przedsięwzięć i ich efektów;

Program szkolenia:

- Zasada zrównoważonego rozwoju w ramach Funduszy Europejskich 2021-2027– nowe podejście, w tym zasada DNSH ("Do No Significant Harm") w projektach EFS+, praktyczne zastosowanie zasady;
- Zgodność projektów z zapisami Karty praw podstawowych Unii Europejskiej oraz Konwencji o prawach osób niepełnosprawnych;
- Wskaźniki projektu jako narzędzie monitorowania aspektu równościowego w ramach Funduszy Europejskich 2021-2027;
- Panel dyskusyjny, w tym ciekawostki i podsumowanie.



Fundusze Europejskie

Podstawy prawne



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Uwzględnienie zasad równości szans i niedyskryminacji w programie

Zgodnie z rozporządzeniem ogólnym każdy program musi zawierać zapisy dotyczące równości i niedyskryminacji na poziomie każdego z działań.

Podstawa prawna

Wytyczne dotyczące realizacji zasad równościowych w ramach funduszy unijnych na lata 2021-2027

Wytyczne zostały wydane na podstawie art. 5 ust. 1 pkt. 12 ustawy z dnia 28 kwietnia 2022 r.

o zasadach realizacji zadań finansowanych ze środków europejskich w perspektywie finansowej 2021-2027 (Dz. U. poz.1079)

Dokumenty

Kwestie równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami oraz równości kobiet i mężczyzn regulują m.in. następujące akty prawne i dokumenty:

- a) Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej;
- b) KPON;
- c) Traktat o Funkcjonowaniu Unii Europejskiej;
- d) Traktat o Unii Europejskiej;
- e) KPP;
- f) Europejski Filar Praw Socjalnych;
- g) ustawa z dnia 3 grudnia 2010 r. o wdrożeniu niektórych przepisów Unii Europejskiej w zakresie równego traktowania;
- h) rozporządzenie ogólne;
- i) rozporządzenie EFS+;

Dokumenty cz. 2

- j) rozporządzenie Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2021/1058 z dnia 24 czerwca 2021 r. w sprawie Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego i Funduszu Spójności;
- k) Umowa Partnerstwa dla realizacji polityki spójności na lata 2021-2027 w Polsce;
- l) komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 5 marca 2020 r. – Unia równości: Strategia na rzecz równouprawnienia płci 2020-2025 COM(2020);
- m) komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia 3 marca 2021 – Unia równości: Strategia na rzecz praw osób z niepełnosprawnościami na lata 2021–2030 COM(2021) ;

Dokumenty cz. 3

- n) komunikat Komisji do Parlamentu Europejskiego, Rady, Europejskiego Komitetu Ekonomiczno-Społecznego i Komitetu Regionów z dnia – Unia równości: strategia na rzecz równości osób LGBTIQ na lata 2020–2025;
- o) ustawa z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych, zwana dalej „ustawą o dostępności cyfrowej”;
- p) ustawa z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami, zwana dalej „ustawą o zapewnianiu dostępności”;
- q) dyrektywa Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2019/882 z dnia 17 kwietnia 2019 r. w sprawie wymogów dostępności produktów i usług oraz ustawa wdrażająca dyrektywę;
- r) Rządowy Program Dostępność Plus 2018-2025;
- s) Strategia na rzecz Osób z Niepełnosprawnościami 2021-2030;
- t) Krajowy program działań na rzecz równego traktowania lata 2022-2030.



Fundusze Europejskie

Po co?



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Pomorze
Zachodnie

Po co są wytyczne?

Celem wytycznych jest zapewnienie zgodności wdrażania programów z zasadami równościowymi: zasadą równości szans i niedyskryminacji oraz zasadą równości kobiet i mężczyzn, a także zapewnienie spójnego podejścia w tym zakresie w ramach programów i projektów współfinansowanych ze środków EFS+, EFRR, FS i FST na lata 2021-2027.

Po co są wytyczne cz. 2

Wytyczne mają na celu zapobieganie wszelkiej dyskryminacji ze względu na różne przesłanki, w tym:

płeć, rasę, kolor skóry, pochodzenie etniczne lub społeczne, cechy genetyczne, język, religię lub przekonania, poglądy polityczne lub wszelkie inne poglądy, przynależność do mniejszości narodowej, majątek, urodzenie, niepełnosprawność, wiek lub orientację seksualną na każdym etapie i w każdym procesie realizacji programów tj. podczas przygotowywania, wdrażania, monitorowania, sprawozdawczości, ewaluacji, promocji i kontroli programów.

Po co są wytyczne cz. 3

Jeżeli beneficjent jest podmiotem publicznym to na mocy przepisów powszechnie obowiązującego prawa, zobligowany jest również do stosowania przepisów ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240).

Po co są wytyczne cz. 4

Jeżeli beneficjent jest podmiotem publicznym to na mocy przepisów powszechnie obowiązującego prawa, zobligowany jest również do stosowania przepisów ustawy z dnia 4 kwietnia 2019 r. o dostępności cyfrowej stron internetowych i aplikacji mobilnych podmiotów publicznych (Dz. U. poz. 848, z późn. zm.) oraz ustawy z dnia 19 lipca 2019 r. o zapewnianiu dostępności osobom ze szczególnymi potrzebami (Dz. U. z 2022 r. poz. 2240).

Idea dostępności

Dostępność to cecha, dzięki której z produktów, usług i przestrzeni może korzystać na równi jak największa liczba osób. Osoba niewidoma może wypożyczyć książkę albo uzyskać dostęp do papierowych dokumentów, ale nie ma możliwości samodzielnego zapoznania się z ich treścią. Tak samo osoba głucha lub słabosłysząca może włączyć telewizor, jak każdy inny człowiek, ale uzyskanie informacji będzie dla niej znacznie utrudnione lub nawet niemożliwe.

Idea dostępności cz. 2

Szacuje się, że nawet 30% społeczeństwa może mieć trwałe lub czasowe ograniczenia w mobilności czy percepcji (np. ludzie poruszający się przy pomocy kul, lasek, balkoników, protez, wózków inwalidzkich), niesłyszący, niedowidzący, z trudnościami manualnymi i poznawczymi (na przykład po udarze, chorujący na Alzheimera), kobiety w ciąży, osoby z wózkiem dziecięcym, z ciężkim bagażem oraz słabsze fizycznie, mające trudności w poruszaniu się itp.

Idea dostępności cz. 2

Polskie społeczeństwo się zmienia – jest coraz starsze. Obecnie w Polsce żyje prawie 9 milionów osób powyżej 60. roku życia. W 2030 roku będzie ich 10,7 i będą stanowić blisko 30% ludności

Idea równości kobiet i mężczyzn

Wdrożenie działań mających na celu osiągnięcie stanu, w którym kobietom i mężczyznom przypisuje się taką samą wartość społeczną, równe prawa i równe obowiązki. To również stan, w którym kobiety i mężczyźni mają równy dostęp do korzystania z zasobów (np. środki finansowe, szanse rozwoju).

Idea równości kobiet i mężczyzn cz. 2

Zasada ta ma gwarantować możliwość wyboru drogi życiowej bez ograniczeń wynikających ze stereotypów płci. Jest to również uwzględnianie perspektywy płci w głównym nurcie wszystkich procesów i działań w ramach programów (tj. podczas przygotowywania, wdrażania, monitorowania, sprawozdawczości, ewaluacji, promocji i kontroli programów).



Fundusze Europejskie

Nowy Europejski Bauhaus



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Koncepcja NEB

Inicjatywa „Nowy Europejski Bauhaus” (NEB) to interdyscyplinarny projekt zainicjowany przez Komisję Europejską w 2020 r., oparty na trzech wartościach: pięknie, zrównoważeniu i wspólnocie.

Jego celem jest wsparcie realizacji Europejskiego Zielonego Ładu poprzez przyspieszenie transformacji różnych sektorów gospodarki, w tym budownictwa, dla poprawy jakości życia - w kierunku wysokiej jakości projektowania dla zrównoważonego rozwoju, w tym dla zmniejszenia emisyjności i wprowadzania gospodarki cyrkularnej.

Koncepcja NEB

Działania NEB upowszechniające zrównoważony styl życia, łączące design, ekologię, dostępność społeczną i cenową oraz inwestycje koncentrują się w 4 głównych osiach tematycznych, w odniesieniu do konkretnych miejsc, środowiska sprzyjającego innowacji oraz perspektyw i sposobu myślenia:

- powrót do natury
- odzyskanie poczucia przynależności
- nadanie priorytetu miejscom i osobom, które tego najbardziej potrzebują
- transformacja w stronę długoterminowej wizji, opartej na cyklu życia,
- odejście od myślenia przemysłowego

Koncepcja NEB

Spodziewane rezultaty inicjatywy obejmują trzy sfery – przekształcanie miejsc w praktyce, transformację otoczenia sprzyjającego innowacjom i upowszechnianie nowych znaczeń poprzez edukację i kulturę.

Koncepcja NEB - praktyka

W praktyce NEB jest bardzo często kryterium oceny projektów zapewniającym punkty w ocenie. Jak spełnić wymagania? Należy zawsze zwrócić do kryterium.



Fundusze Europejskie

Karta Praw Podstawowych



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Artykuł 6. Traktatu Lizbońskiego

1. Unia uznaje prawa, wolności i zasady określone w Karcie praw podstawowych Unii Europejskiej z 7 grudnia 2000 roku, w brzmieniu dostosowanym 12 grudnia 2007 roku, która ma **taką samą moc prawną** jak Traktaty.

Preambuła

Określa fundamentalne wartości w motywie drugim: „Świadoma swego duchowo-religijnego i **moralnego** dziedzictwa, Unia jest zbudowana na niepodzielnych, powszechnych wartościach **godności** osoby ludzkiej, **wolności**, **równości** i **solidarności**; opiera się na zasadach demokracji i państwa prawnego”.

W formule tej znajdujemy elementy analogiczne do tych z art. I **Powszechnej Deklaracji Praw Człowieka** z 1948 r., która jest niekwestionowanym kamieniem węgielnym powojennej koncepcji praw człowieka. „Wszystkie istoty ludzkie rodzą się **wolne i równe w godności** i prawach. Są one obdarzone rozumem i **sumieniem** oraz powinny postępować w stosunku do siebie wzajemnie w duchu **braterstwa**“.

Rozdział I - „Godność“ art. 1-5

- ochrona godności ludzkiej;
- prawo do życia (w tym zakaz orzekania i wykonywania kary śmierci);
- prawo do integralności cielesnej (w tym zakaz praktyk eugenicznych, zakaz czerpania zysków z ciała ludzkiego jako takiego i jego części, zakaz klonowania w celach reprodukcyjnych);
- zakaz tortur i poniżającego traktowania lub karania;
- zakaz niewolnictwa i pracy przymusowej;

Rozdział II - „Wolności“ art. 6-19

- prawo do wolności i bezpieczeństwa osobistego;
- poszanowanie życia prywatnego i rodzinnego;
- ochrona danych osobowych;
- prawo do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny;
- wolność myśli, sumienia, religii;
- wolność wypowiedzi i informacji;
- wolność gromadzenia się i stowarzyszania;
- wolność sztuk i nauk w tym szanowanie wolności akademickiej;

- wolność wyboru zawodu i prawo podejmowania pracy;
- wolność prowadzenia działalności gospodarczej;
- prawo do własności w tym ochrona własności intelektualnej;
- prawo do azylu;
- ochrona w przypadku usunięcia z terytorium państwa, wydalenia lub ekstradycji;

Rozdział III - „Równość“ art. 20-26

- równość wobec prawa;
- niedyskryminacja (m.in. ze względu na światopogląd, cechy genetyczne, religię, orientację seksualną, wiek);
- poszanowanie zróżnicowania kulturowego, religijnego i językowego;
- równość mężczyzn i kobiet;
- prawa dziecka;
- prawa osób w podeszłym wieku;
- integracja osób niepełnosprawnych;

Rozdział IV - „Solidarność” art. 27-38

- prawo pracowników do informacji i konsultacji w ramach przedsiębiorstwa;
- prawo do rokowań i działań zbiorowych (prawo do negocjowania i zawierania układów zbiorowych pracy oraz w przypadku konfliktu interesów prawo do podejmowania działań zbiorowych w obronie swych interesów w tym akcji strajkowej);
- dostęp do usług świadczonych w ogólnym interesie gospodarczym;
- ochrona środowiska, ochrona konsumentów;

- prawo dostępu do usług wyszukiwania miejsca pracy; ochrona w przypadku nieuzasadnionego zwolnienia z miejsca pracy;
- prawo do należytych i sprawiedliwych warunków pracy;
- zakaz pracy dzieci i ochrona pracy młodocianych;
- prawna, społeczna i ekonomiczna ochrona rodziny;
- prawo do zabezpieczenia społecznego i pomocy społecznej; prawo do ochrony zdrowia;

Rozdział V -“Prawa Obywatelskie“ art. 39-46

- prawo głosowania i kandydowania w wyborach do Parlamentu Europejskiego;
- prawo głosowania i kandydowania w wyborach lokalnych; prawo do dobrej administracji;
- prawo dostępu do dokumentów Parlamentu Europejskiego, Rady i Komisji, prawo zwrócenia się do Rzecznika Praw Obywatelskich Unii w przypadkach niewłaściwego administrowania w działaniach instytucji lub organów wspólnotowych;

- prawo złożenia petycji do Parlamentu Europejskiego; swoboda przemieszczania się i pobytu na terytorium państw członkowskich;
- prawo do opieki dyplomatycznej i konsularnej na terytorium państwa trzeciego, udzielonej przez inne państwo członkowskie Unii Europejskiej, w sytuacji gdy państwo, którego jest się obywatelem nie ma swojego przedstawicielstwa w tym państwie

Rozdział VI - „Wymiar Sprawiedliwości“ art. 47-50

- prawo do skutecznego środka prawnego i do sprawiedliwego procesu sądowego;
- domniemanie niewinności i prawo do obrony;
- zasady legalności i proporcjonalności czynów zabronionych zagrożonych karą;
- zakaz ponownego sądzenia i karania w postępowaniu karnym za ten sam czyn zabroniony zagrożony karą;

Rozdział VII - „Postanowienia Ogólne“ art. 51-54

- zakres stosowania Karty (podczas implementacji prawa wspólnotowego przez ciała unijne);
- zakres gwarantowanych praw (mogą być ograniczone tylko, jeśli jest to konieczne dla ochrony dobra publicznego lub innego z praw, przy uwzględnieniu zasady proporcjonalności);
- zakaz interpretacji Karty w sposób uszczuplający prawa człowieka gwarantowane przez inne akty prawa międzynarodowego;
- zakaz nadużycia praw (nie mogą być interpretowane jako uprawnienie do wydania aktu prawnego niweczącego którekolwiek z praw i wolności).

Artykuł 52

Ust. 7

Wyjaśnienia sporządzone w celu wskazania wykładni niniejszej Karty są należycie uwzględniane przez sądy Unii i Państw Członkowskich.



Fundusze Europejskie

Konwencja o prawach niepełnosprawnych



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Konwencja

Konwencja ma przyczynić się do poprawy sytuacji osób niepełnosprawnych, poprzez umożliwienie im rzeczywistego korzystania ze wszystkich praw człowieka i podstawowych wolności, na równi z innymi osobami.

Konwencja o prawach osób niepełnosprawnych została przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych w 2006 r. Weszła w życie w 2008 r. Stronami konwencji jest 156 państw (czerwiec 2015 r.). Stroną konwencji jest Unia Europejska. Polska ratyfikowała konwencję w 2012 r.

Preambuła

- uznaje **dyskryminację** ze względu na niepełnosprawność za **pogwałcenie godności i wartości człowieka** oraz stwierdza, że osoby niepełnosprawne, szczególnie kobiety i dziewczęta, są często narażone na wieloraką lub wzmocnioną dyskryminację,
- uznaje, że **niepełnosprawność to wynik oddziaływania pomiędzy osobami z dysfunkcjami a barierami** wynikającymi z postaw i środowiska, co utrudnia pełny udział w życiu społecznym, na równi z innymi osobami,
- podkreśla **znaczenie**, jakie dla osób niepełnosprawnych **ma ich samodzielność i niezależność**, a także znaczenie, jakie ma dostępność środowiska fizycznego komunikacyjnego i społecznego, gospodarczego i kulturalnego, opieki zdrowotnej, edukacji, informacji.

Założenia

Konwencja zawiera przepisy:

- zakazujące dyskryminowania osób niepełnosprawnych,
- nakazujące tworzenie warunków korzystania z praw na zasadzie równości z innymi osobami,
- nakazujące wprowadzenie rozwiązań specjalnie adresowanych do osób niepełnosprawnych, odpowiednio do rodzaju zagadnienia.

Założenia - 2

- zakaz bezprawnego i samowolnego pozbawiania wolności, wolność od tortur lub okrutnego, niehumanitarnego albo poniżającego traktowania lub karania, zakaz poddawania, bez swobodnie wyrażonej zgody, eksperymentom medycznym lub naukowym,
- wolność wypowiedzenia się i wyrażania opinii oraz dostęp do informacji,
- gwarancje praw politycznych, w tym w celu zagwarantowania udziału w życiu politycznym i publicznym,
- zapewnienie dostępu do środowiska fizycznego, środków transportu, informacji i komunikacji, innych urządzeń i usług powszechnie zapewnianych,
- prowadzenie życia samodzielnie i przy włączeniu w społeczeństwo,

Założenia - 3

- zakaz samowolnej lub bezprawnej ingerencji w życie prywatne, rodzinne, dom lub korespondencję, innego typu komunikację,
- poszanowanie domu i rodziny: zakaz dyskryminacji we wszystkich sprawach dotyczących małżeństwa, rodziny, rodzicielstwa, adopcji, prawo do zawarcia małżeństwa i założenia rodziny, podejmowania decyzji o liczbie i czasie urodzenia dzieci, dostęp do informacji dotyczących prokreacji i planowania rodziny, odpowiednia pomoc w wykonywaniu obowiązków związanych z wychowaniem dzieci,
- prawo do edukacji na wszystkich poziomach, stworzenie włączającego systemu kształcenia, umożliwiającego integrację dzieci i młodzieży niepełnosprawnych na wszystkich poziomach edukacji,

Założenia - 4

- prawo osiągnięcia najwyższego możliwego poziomu stanu zdrowia, gwarantowanie opieki zdrowotnej w takim samym zakresie i takiej samej jakości, jak innym osobom,
- rehabilitacja: podejmowanie odpowiednich środków w celu umożliwienia uzyskania i utrzymania możliwie pełnych zdolności fizycznych, intelektualnych, społecznych i zawodowych oraz pełnej integracji,
- prawo do pracy, w tym do możliwości zarabiania na życie poprzez pracę swobodnie wybraną, w otwartym, integracyjnym i dostępnym środowisku pracy, wprowadzanie racjonalnych usprawnień w miejscu pracy,
- zapewnienie odpowiednich warunków życia i ochrony socjalnej,

Założenia - 5

- podejmowanie działań w celu zapewnienia dostępu do wszelkich form działalności w dziedzinie kultury, rozwoju i wykorzystania potencjału twórczego, artystycznego i intelektualnego, wspieranie uznania tożsamości kulturowej i językowej osób niepełnosprawnych, w tym języków migowych i kultury osób niesłyszących, tworzenie warunków korzystania z wypoczynku i uprawiania sportu.



Fundusze Europejskie

Standard minimum



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Stosowanie standardu minimum

Stosuje się go do oceny wszystkich projektów EFS.

Zapisy wniosku o dofinansowanie obowiązują beneficjenta przez cały okres realizacji projektu.

Wyjątki od standardu minimum

Wyjątki, co do których nie stosuje się standardu minimum:

- 1) profil działalności beneficjenta (ograniczenia statutowe);
- 2) zamknięta rekrutacja - projekt obejmuje (ze względu na swój zakres oddziaływania) wsparciem wszystkich pracowników/personel konkretnego podmiotu, wyodrębnionej organizacyjnie części danego podmiotu lub konkretnej grupy podmiotów wskazanych we wniosku o dofinansowanie projektu.

Punktowanie standardu minimum

Standard minimum jest spełniony w przypadku uzyskania co najmniej 3 punktów za poniższe kryteria oceny.

Maksymalnie można zdobyć 5 punktów.

Punktowanie standardu minimum cz. 2

1. We wniosku o dofinansowanie projektu zawarte zostały informacje, które potwierdzają istnienie (albo brak istniejących) barier równościowych w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu – 1 pkt
2. Wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania odpowiadające na zidentyfikowane bariery równościowe w obszarze tematycznym interwencji i/lub zasięgu oddziaływania projektu – 2 pkt

Punktowanie standardu minimum cz. 3

3. W przypadku stwierdzenia braku barier równościowych, wniosek o dofinansowanie projektu zawiera działania zapewniające przestrzeganie zasady równości kobiet i mężczyzn, tak aby na żadnym etapie realizacji projektu nie wystąpiły bariery równościowe – 1 pkt

ALTERNATYWNE DO KRYTERIUM 1

Punktowanie standardu minimum cz. 4

3. Wskaźniki realizacji projektu zostały podane w podziale na płeć – 1 pkt **(TU KIEDYŚ BYŁY TEŻ PUNKTY ZA WPŁYW REZULTATÓW NA RÓWNOŚĆ)**
4. We wniosku o dofinansowanie projektu wskazano, jakie działania zostaną podjęte w celu zapewnienia równościowego zarządzania projektem.

Podójście do standardu

We wniosku o dofinansowanie projektu istnieje obowiązek wskazania informacji niezbędnych do oceny, czy spełniony został standard minimum.

Ocenie pod kątem spełniania zasady równości kobiet i mężczyzn podlega cała treść wniosku o dofinansowanie projektu, aczkolwiek IZ może wskazać w których częściach wniosku o dofinansowanie projektu jest rekomendowane umieszczenie informacji niezbędnych do oceny spełniania standardu minimum.

Podójście do standardu

We wniosku o dofinansowanie projektu istnieje obowiązek wskazania informacji niezbędnych do oceny, czy spełniony został standard minimum.

Ocenie pod kątem spełniania zasady równości kobiet i mężczyzn podlega cała treść wniosku o dofinansowanie projektu, aczkolwiek IZ może wskazać w których częściach wniosku o dofinansowanie projektu jest rekomendowane umieszczenie informacji niezbędnych do oceny spełniania standardu minimum.

Szczegóły standardu

DOKUMENT



Fundusze Europejskie

Standardy dostępności



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Standardy dostępności

Standardy dostępności w nowej perspektywie finansowej uległy niewielkim zmianom.

Nadal stanowią załącznik do wytycznych równościowych.

WYTYCZNE RÓWNOŚCIOWE I STANDARDY DOSTĘPNOŚCI

Standardy dostępności – cel

Głównym celem standardów dostępności dla polityki spójności 2021-2027, zwanych dalej „standardami”, jest zapewnienie osobom z niepełnosprawnościami, na równi z osobami pełnosprawnymi, dostępu do funduszy unijnych w zakresie:

- udziału,
- użytkowania,
- zrozumienia,
- komunikowania się,
- skorzystania z ich efektów.

Standardy dostępności – cel 2

Standardy uwzględniają potrzeby osób z różnymi rodzajami niepełnosprawności, w szczególności osób:

- z niepełnosprawnością ruchową,
- niewidomych i słabowidzących,
- głuchych i słabosłyszących,
- z niepełnosprawnością intelektualną,
- z zaburzeniami lub chorobami psychicznymi,
- z trudnościami komunikacyjnymi.

Standardy dostępności – założenia

- Założenie, że do projektu ogólnodostępnego nie zgłoszą się osoby z niepełnosprawnościami lub zgłoszą się osoby wyłącznie z określonymi rodzajami niepełnosprawności – jest dyskryminacją.
- Niedopuszczalna jest sytuacja, w której odmawia się dostępu do uczestnictwa w projekcie osobie z niepełnosprawnościami ze względu na bariery na przykład: architektoniczne, komunikacyjne czy cyfrowe.
- Standardy powinny być przestrzegane przez instytucje biorące udział we wdrażaniu funduszy europejskich i beneficjentów.

Standardy dostępności – założenia 2

- Standardy są obligatoryjne, z wyjątkiem informacji wskazanych w ramach jako „Dobre praktyki”. Te są fakultatywne i rekomendowane jako działania dodatkowe, pożądane.
- Standardy oprócz wymogów zero-jedynkowych zawierają wskazówki o charakterze edukacyjnym, aby lepiej przygotować beneficjentów do ich wdrożenia.

Standardy dostępności – założenia 3

- Standardy ustanawiają minimalne wymogi wsparcia. W poszczególnych projektach lub konkursach można wymagać więcej – na przykład stosując kryteria premiujące.
- Obecnie podmioty publiczne zobligowane są do stosowania przepisów ustawy o dostępności cyfrowej oraz ustawy o zapewnianiu dostępności. W zakresie przedmiotowo lub podmiotowo nie objętym ww. ustawami - stosuje się postanowienia Wytycznych.
- W niektórych przypadkach mogą być realizowane projekty wg określonego modelu zapewniania dostępności, opracowanego w perspektywie 2014-2020. Dotyczy to np. Modelu dostępnej szkoły, Modelu dostępnej uczelni, Modelu dostępnej placówki kultury, placówki służby zdrowia, itp. W takiej sytuacji model ma pierwszeństwo zastosowania wobec standardów.

Standardy dostępności – założenia 4

- Nie wszystkie wymogi standardów są możliwe do weryfikacji na etapie wnioskowania o dofinansowanie projektu. Dlatego informacje wskazane przez beneficjenta we wniosku o dofinansowanie projektu powinny być weryfikowane w ramach monitorowania i kontroli projektu.
- Standardy regulują tylko ten obszar, który podlega interwencji – to znaczy dotyczą produktów, będących przedmiotem projektu.
- Wszystkie instytucje stosujące standardy dążą do pełnego zapewnienia dostępności, aby uniknąć sytuacji, kiedy na przykład dostępne materiały promocyjne znajdują się w pomieszczeniu niedostępnym dla osób z niepełnosprawnościami.

Standardy dostępności – założenia 5

- W pierwszej kolejności należy dążyć do zapewnienia zgodności produktów projektu z koncepcją uniwersalnego projektowania, a dopiero w drugiej kolejności należy rozważyć zastosowanie racjonalnych usprawnień.
- Poszczególne rodzaje wsparcia mogą wymagać zastosowania więcej niż jednego standardu. Na przykład w przypadku kompleksowego projektu zakładającego tworzenie klubów rozwoju cyfrowego, może być konieczne zastosowanie standardu architektonicznego (wyposażenie), szkoleniowego (o ile realizowane są szkolenia lub doradztwo) czy cyfrowego (stworzenie strony internetowej, zakup sprzętu).

Standardy dostępności – szczegóły

DOKUMENT

Narzędzia do weryfikacji dostępności

Narzędzia

[Rządowe wytyczne do dostępności cyfrowej dokumentów](#)

[Dostępność strony www - WAVE](#)

[Baza narzędzi](#)



Fundusze Europejskie

Zrównoważony rozwój



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska



Dofinansowane przez
Unię Europejską



Założenia

Cele zrównoważonego rozwoju



-  facebook.com/wupszczecin
-  youtube.com/@WUPSzczecin1
-  twitter.com/wup_szczecin
-  efs@wup.pl

Fundusze Europejskie

Dziękuję za uwagę
Michał Byliniak

Trener

Wojewódzki Urząd Pracy w Szczecinie

ul. A. Mickiewicza 41

70-383 Szczecin

tel. + 48 91 42 56 100

e-mail: sekretariat@wup.pl



Fundusze Europejskie
dla Pomorza Zachodniego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską

